

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ «Калинка»
Протокол № 1 от «23» 08 2017г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Калинка»
Т.П. Ивашкевич
Приказ № 30-1 от «23» 08 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА
группы общеразвивающей направленности
для детей в возрасте от 6 до 7 лет

Разработчики программы:
Воспитатели:
Прибылова Л.В,
Михайлюк О.В.

Черногорск, 2017

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цели и задачи образовательной деятельности	4
3. Содержание образовательной деятельности.....	5
4. Наполняемость развивающей среды	8
5. Календарно-тематическое планирование.....	11
6. Планируемые результаты освоения Программы	26
7. План развлечения с воспитанниками	27
8. План работы с родителями	29
9. Система мониторинга	30
10. Список используемой литературы	35

1. Пояснительная записка

Рабочая программа педагога для детей подготовительной группы (Далее - Программа) разработана в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования. «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с ФГОС ДО. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса подготовительной группы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Калинка» (Далее МАДОУ).

Нормативной базой для составления рабочей программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Калинка» являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.октября 2013г. № 1155;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утверждённый Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013г. № 1014;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15);
- Методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО, разработанные Федеральным институтом развития образования;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённые Постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26.;
- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой;
- Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Калинка»;
- Парциальная программа дошкольного образования «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь», автор Крюкова С.В.;
- Парциальная программа дошкольного образования «Основы безопасности детей дошкольного возраста», автор Р.Б. Стёркина;
- Парциальная программа «Ладушки», автор И. Каплунова, И. Новоскольцева;
- Парциальная программа дошкольного образования «Физическая культура в детском саду», автор Л.И. Пензулаева.

2. Цели и задачи образовательной деятельности по Программе

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка подготовительной группы и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

Задачи Обязательной части Программы:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
5. Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
6. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
8. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Задачи части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:

1. Развитие у воспитанников навыков социального поведения.
2. Создание условий для развития речевых навыков и творческих способностей у детей 6-7 лет посредством театрализованной деятельности, совершенствование артистических, танцевальных и вокальных навыков.
3. Создание этнокультурной образовательной среды, направленной на ознакомление воспитанников с народным творчеством хакасского народа, художественной литературой, национальными праздниками, играми и пр. в системе разнообразных видов деятельности: игре, продуктивной, музыкальной, театральной, изобразительной и других видах деятельности.
4. Создание условий для формирования у детей 6-7 лет навыков разумного поведения:
 - в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице;
 - взаимодействия с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями;
 - способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни;
 - стимулирование в дошкольном детстве самостоятельности и ответственности за своё поведение.

Возрастные особенности развития детей.

С 6 лет до окончания образовательных отношений	- у детей формируется способность адекватно оценивать результат собственной деятельности, видеть и исправлять недостатки, - мышление отличается способностью удерживать в представлении цепочку взаимосвязанных событий, - формируются представления об изменениях признаков предметов, их количества, оперировать в уме, - формируется первичный целостный образ мира, отражающий основные его закономерности, - формируется готовность к обучению в школе: мотивационная, познавательная, волевая, коммуникативная
---	--

3. Содержание образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности направлено на реализацию задач пяти образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

При организации образовательной деятельности в возрастной группе 6-7 лет учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, образовательные потребности и интересы.

В основе реализации Программы лежат культурно-исторический и системно-деятельностный подходы к развитию ребенка подготовительной группы, который предполагает:

- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей;
- обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения со взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной;
- ориентацию всех условий реализации программы на ребенка 6-7 лет, создание эмоционально-комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Содержание образовательной деятельности составлено с учётом:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования на основе использования комплексных образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие в соответствии с ФГОС ДО;
- Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, и определяется Рабочими программами педагогов.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством парциальных программ:

- парциальная программа дошкольного образования «Основы безопасности детей дошкольного возраста», автор Стёркина Р.Б.;
- парциальная программа дошкольного образования «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь», автор Крюкова С.В.;
- парциальная программа дошкольного образования «Ладушки», автор И. Каплунова, И. Новоскольцева;
- парциальной программы дошкольного образования «Физическая культура в детском саду», автор Л.И. Пензулаева.

Образовательная область (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательная деятельность	В неделю		За учебный год	
		Количество	Длительность	Количество	Длительность
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2	60	68	34ч.
	Формирование целостной картины мира	1	30	34	17ч.
Речевое развитие	Развитие речи	1	30	34	17ч.
Художественно - эстетическое развитие	Изобразительное искусство (рисование)	2	60	68	34ч.
	Лепка/аппликация	1	30	34	17ч.
Итого		7	3 ч.30м.	238	119ч.

Расписание образовательной деятельности подготовительной группы

День недели	Время в режиме	Вид деятельности
ПОНЕДЕЛЬНИК	10.00-10.30 1 п.г.	Физическая культура / Рисование
	10.40-11.10 2 п.г.	
	15.30-16.00	
ВТОРНИК	09.15-09.45 1 п.г.	ФЭМП
	09.55-10.25 2 п.г.	
	10.35-11.05	
	11.30-12.00	
		Музыка
		Физическая культура (на свежем воздухе)

СРЕДА	09.15-09.45 10.20-10.50 1 п.г. 15.40-16.10	Рисование Познание (социальный мир)/ФЭМП Физическая культура
ЧЕТВЕРГ	09.15-09.45 10.00-10.30 15.30-16.00	ФЦКМ Музыка Аппликация 1,3 неделя /(Лепка 2,4 неделя)
ПЯТНИЦА	09.15-09.45 2 п.г. 09.55-10.25 15.30-16.00	Познание (социальный мир)/ФЭМП Развитие речи Праздники и развлечения

Режим дня для детей 6-7 лет

Время	Режимные моменты
07.00 – 08.00	Кварцевание и проветривание помещений, фитонциды, оксолиновая мазь (в сезон осень – весна), приём детей, индивидуальная работа с детьми.
08.00 – 08.05	Гимнастика для глаз.
08.10 – 08.15	Минутки настроения.
08.15 – 08.25	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку 2. Завтрак 2 (напиток, сок)
08.30 – 08.40	Утренняя гимнастика.
08.40 – 09.05	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Завтрак 1.
09.15 – 09.45 09.55 – 10.25 10.35 – 11.05	Образовательная деятельность по подгруппам.
11.05 – 12.05	Подготовка к прогулке, прогулка.
12.05 – 12.15	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры (промывание носа, оксолиновая мазь (в сезон осень – весна).
12.15 – 12.20	Проведение элементов самомассажа.
12.20 – 12.45	Подготовка к обеду, обед.
12.45 – 14.55	Подготовка ко сну, дневной сон.
14.55 – 15.20	Постепенный подъём, гимнастика пробуждения в кроватях, ходьба по дорожкам «Здоровья», высаживание детей на горшки, гигиенические процедуры, гимнастика после сна.
15.20 – 15.30	Полдник.
15.30 – 15.35	Гигиенические процедуры.

15.35 – 15.40	Дыхательная гимнастика.
15.30 – 16.40	Образовательная деятельность. (понедельник, вторник, среда)
15.40 – 16.45	Подготовка к прогулке, прогулка.
16.45 – 16.55	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.
16.55 – 17.00	Артикуляционная гимнастика
17.00 – 17.20	Подготовка к ужину, ужин.
17.20 – 17.30	Гигиенические процедуры.
17.30 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка (летний период) / игры, самостоятельная деятельность детей (зимний период). Работа с родителями. Уход детей домой.

4. Наполняемость предметно-пространственной развивающей среды.

Предметно-развивающая среда организована в подготовительной группе детей 6-7 лет в соответствии с принципами ФГОС ДО: содержательно - насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная.

Название центра	Наполняемость центров
Центр сюжетно-ролевой игры	Атрибуты, игрушки, предметы - заместители для сюжетно ролевых игр: «Магазин», «Семья», «Железная дорога», «Путешествие», «Почта», «Школа», «Салон красоты», «Мастерская». «Гараж». оборудование для мальчиков и девочек.
Центр основ безопасности	Игры, связанные с тематикой по ОБЖ, ПДД, иллюстрации с изображением ближайших улиц и зданий, макеты светофора, дорожных знаков, проезжей части и пешеходных переходов. Иллюстрации, изображающие опасные инструменты, опасные ситуации: «Один дома», «Потерялся», «Заблудился». Плакаты.
Центр патриотического воспитания	Российская символика (флаг, герб, портрет президента). Иллюстрации с изображениями: - военной техники. - профессии военных; - народных промыслов, игрушек; - микрорайона и города, страны; - игры и пособия посвященные истории страны, памятным датам(Дню Победы, Дню России. Дню матери).

	- карта мира, куклы в национальных костюмах.
Центр краеведения	Символика Хакасии, флаг, герб, карта Хакасии, иллюстрации с изображением национального орнамента, костюма, оберегов, образцами Тога (национального украшения). Макет юрты, артефакты, книги «Хакасские сказки».
Центр экспериментирования	Приборы, разнообразные емкости, красители, природный материал, лупы, магниты. Разные виды бумаги, ткани, мелкие предметы из различных материалов. Дневники, зарисовки опытов и экспериментов, алгоритмы.
Центр математического развития	Мелкая и крупная геометрическая мозаика, «Чудесный мешочек». Календарь недели. Счетные палочки, модели часов, геометрические фигуры (объемные и плоскостные), числовая лесенка. Счеты, магнитная доска. Наборное полотно. Числовые карточки, линейки, условные мерки. Математические игры. Составление целого из частей. Сравнение предмета по нескольким признакам, ориентировка в пространстве, формирование представлений о времени. Авторские развивающие игры: Михайловой. Никитина. Блоки Дьенеша, палочки Кьюзинера, математические пословицы, задачи в стихах, веселые клеточки. Ориентировка на тетрадном листе(ребусы).
Центр конструктивного развития	Конструкторы разных размеров и форм, изготовленные из разного материала: деревянные, пластмассовые. Игрушки для обыгрывания: фигурки людей, животных, транспортные игрушки, предметы-заместители. Образцы и схемы построек различной сложности.
Центр экологии	Растения, требующие разных способов ухода, разновидности растений: хлорофитум, фикус Бенжамина, драцена, сансевьера 2 вида; лекарственные растения - алоэ. Инвентарь для ухода за растениями, природный материал, дидактический материал: календари природы и погоды, макеты природно-климатических зон. Коллекция камней, ракушек, семян. Экологические модели, дидактические игры, иллюстративный материал. Гербарии. Красная книга природы, альбомы детских зарисовок наблюдений природе. Экологическая библиотека книги о природе, стихи, загадки, пословицы, народные приметы. Мнемотаблицы.
Центр речевого развития	Игры и пособия для развития грамматического строя речи, развития словаря, ЗКР, развития связной речи, подготовки к обучению грамоте. Демонстрационные картины и модели для обучения рассказу. Картинки предметные, отражающие последовательность событий: что сначала, что потом. Игровые атрибуты для развития диалогической речи (телефон, микрофон, скайп) Мнемотаблицы для заучивания стихотворений и составления рассказов.

<p>Центр книги</p>	<p>Детские книги программного содержания, библиотека детской литературы. Выставки: книги одного автора, портреты писателей и поэтов. Познавательная литература: энциклопедии, детские журналы.</p>
<p>Центр художественного творчества</p>	<p>Изобразительные материалы и средства, нетрадиционные штампики, валики природные материалы, ватные палочки и диски, нитки, воск и т.п. Предметы декоративно-прикладного искусства, а также. Альбомы и фотографии: - репродукции картин по жанрам живописи; - скульптурные формы; - художественно-дидактические игры по ознакомлению с видами искусства, по усвоению средств выразительности; - альбомы детского творчества; - портреты художников и художников иллюстраторов; - модели и алгоритмы последовательности изображения; -разные виды раскрасок и трафаретов.</p>
<p>Центр музыкального развития</p>	<p>Игры и пособия по видам музыкальной деятельности, слушание, пение, музыкально ритмическая деятельность, аудиокассеты, CD-диски. Музыкальные инструменты, в том числе нетрадиционные. Портреты композиторов.</p>
<p>Центр театрализованной деятельности</p>	<p>Игры пособия с изображением эмоциональных состояний, ширма настольная. Костюмы. Элементы костюмов, маски. Предметы-заместители. Разные виды театров: игрушек, ложек, пальчиковый, стержневой, перчаточный, бибабо. Набор мелких игрушек для режиссерской игры, декорации. Театральные атрибуты.</p>
<p>Центр развития физической культуры</p>	<p>Оборудование для: - развития основных видов движения (бег, ходьба, прыжки. ползание, лазание, метание). «Дорожки здоровья»: коврики для массажа стоп, массажеры. Атрибуты для: - подвижных игр(маски, шапочки, медальоны); -для спортивных игр(футбола, баскетбола, бадминтона); Дидактический материал: иллюстрации, альбомы, значки с изображением разных видов спорта,</p>

	олимпийской символики.
Центр валеологии	Иллюстрации, плакаты, познавательная литература. Игры для: - знакомством с телом человека; - формирования основ здорового образа жизни (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, режим дня, продукты питания, закаливания).
Центр сенсорики	Игры для развития мелкой моторики рук: игры с песком, биссероплетение, игры с прищепками, шумовые игры для развития слуха(самодельные инструменты).
Уголки дежурств	Доска с карманами, окошко для картинки с фамилией дежурных. Фартуки. Трудовой инвентарь. Алгоритм выполнения трудовых действий дежурных, иллюстрации по знакомству с трудом взрослых.
Уголок уединения	Палатка, для уединения, подушки-антистресс. Книги с иллюстрациями для рассматривания, детские журналы.

5. Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности

Календарно – тематическое планирование составлено на основе «Комплексные занятия» средней группы. По программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой - (КЗ).

Сентябрь				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
				01 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) Развитие речи Тема: День знаний
04 Физическая культура (по плану физинструктора) Рисование Тема: Лето (КЗ, Веракса Н.Е., стр. 35) Развитие речи Тема: «Уж небо осень дышало...» (КЗ, Веракса Н.Е., стр. 30)	05 ФЭМП Тема: Количество и счет (КЗ, Веракса Н.Е., стр. 31) Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану инструктора)	06 Рисование Тема: Рисование на квадрате (КЗ, Веракса Н.Е., стр. 39) Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Тема: Количество и счет (КЗ, Веракса Н.Е., стр. 36) Физическая культура (по плану инструктора)	07 ФЦКМ Тема: Природа и человек (КЗ, Веракса Н.Е., стр. 33) Музыка (по плану музыкального руководителя) Лепка Тема: Фрукты и овощи (КЗ, Веракса Н.Е., стр. 36)	08 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Количество и счет (КЗ, Веракса Н.Е., стр. 36) Развитие речи Тема: Природа и человек (КЗ, Веракса Н.Е., стр. 33) Развлечение Тема:Здоровье Воздух, мыло и вода – наши

				лучшие друзья. «Система формирования здорового образа жизни» О.И. Бочкарева ст.74
11 Физическая культура (по плану инструктора) Рисование Тема: Золотая осень (КЗ, Веракса Н.Е., стр. 49) Развитие речи Тема: Рассказывание по картине «Дети идут в школу» (КЗ, Веракса Н.Е., стр. 48)	12 ФЭМП Тема: : Количество и счет (КЗ, Веракса Н.Е., стр. 36) Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану инструктора)	13 Рисование Тема: На чем люди ездят (КЗ, Веракса Н.Е., стр. 63) Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Количество и счет. Оригами: тюльпан. (КЗ, Веракса Н.Е., стр. 41) Физическая культура (по плану инструктора)	14 ФЦКМ Тема: Опасные ситуации (КЗ, Веракса Н.Е., стр. 40) Музыка (по плану музыкального руководителя) Апликация Тема: Поезд (КЗ, Веракса Н.Е., стр. 46)	15 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Количество и счет. Оригами: тюльпан. (КЗ, Веракса Н.Е., стр. 41) Развитие речи Тема: Лисичка сестричка и серый волк. (КЗ, Веракса Н.Е., стр. 49) Развлечение Тема: ОБЖ В гостях у доктора «Айболита»; Безопасность, Учебное пособие, Р.Б. Стеркина стр.42
18 Физическая культура (по плану инструктора) Рисование Тема: Кукла в национальном костюме КЗ, Веракса Н.Е., стр. 52 Развитие речи Тема: Рассказ Ушинского «Четыре желания» КЗ, Веракса Н.Е., стр. 57	19 ФЭМП Тема: Количество и счет. Здание из строительных материалов. (КЗ, Веракса Н.Е., стр. 46) Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану инструктора)	20 Рисование Тема: Ваза с фруктами КЗ, Веракса Н.Е., стр. 48 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Количество и счет. Здание из строительных материалов. КЗ, Веракса Н.Е., стр.51 Физическая культура (по плану инструктора)	21 ФЦКМ Тема: Мой дом, моя семья. КЗ, Веракса Н.Е., стр. 49 Музыка (по плану музыкального руководителя) Лепка Тема: Корзина с грибами КЗ, Веракса Н.Е., стр. 55	22 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Количество и счет. Здание из строительных материалов. КЗ, Веракса Н.Е., стр.51 Развитие речи Тема: Рассказ по представленным картинкам. КЗ, Веракса Н.Е., стр. 66 Развлечение Тема: Спорт Эстафета «Ловкие ребята»; «Игры – эстафеты» Е.К. Воронкова, стр.24
25 Физическая культура (по плану инструктора) Рисование Тема: На чем ездят люди. КЗ, Веракса Н.Е., стр. 65	26 ФЭМП Тема: Количество и счет. КЗ, Веракса Н.Е., стр. 65 Музыка (по плану музыкального	27 Рисование Тема: На чем бы я хотел поехать КЗ, Веракса Н.Е., стр. 67 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога)	28 ФЦКМ Тема: Где зимуют лягушки КЗ, Веракса Н.Е., стр. 52 Музыка (по плану музыкального	29 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Количество и счет. Оригами лягушка

<p>Развитие речи Тема: Права и обязанности. Былина «Илья Муромец и Соловей разбойник» КЗ, Веракса Н.Е., стр. 58</p>	<p>руководителя) Физическая культура (по плану инструктора)</p>	<p>ФЭМП Тема: Количество и счет. КЗ, Веракса Н.Е., стр. 65 Физическая культура (по плану инструктора)</p>	<p>руководителя) Аппликация Тема: Осенний ковер КЗ, Веракса Н.Е., стр. 66</p>	<p>КЗ, Веракса Н.Е., стр. 61 Развитие речи Тема: Листопад, листопад, листья желтые летят. КЗ, Веракса Н.Е., стр. 63 Развлечение Тема: Театр Пальчиковый театр «Лиса и заяц»; Н.В. Краснощекова «Театр и дети», стр.32</p>
Октябрь				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p style="text-align: right;">02</p> <p>Физическая культура (по плану инструктора) Рисование Тема: Ветка рябины КЗ, Веракса Н.Е., стр. 76 Развитие речи Тема: К. Паустовский «Теплый хлеб», КЗ, Веракса Н.Е., стр.68</p>	<p style="text-align: right;">03</p> <p>ФЭМП Тема: Количество и счет. КЗ, Веракса Н.Е., стр. 70 Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану инструктора)</p>	<p style="text-align: right;">04</p> <p>Рисование Тема: Семья КЗ, Веракса Н.Е., стр. 83 Познание(социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Количество и счет. КЗ, Веракса Н.Е., стр. 71 Физическая культура (по плану инструктора)</p>	<p style="text-align: right;">05</p> <p>ФЦКМ Тема: Транспорт КЗ, Веракса Н.Е., стр. 78 Музыка (по плану музыкального руководителя) Лепка Тема: Овощи фрукты. КЗ, Веракса Н.Е., стр.78</p>	<p style="text-align: right;">06</p> <p>Познание(социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Количество и счет. КЗ, Веракса Н.Е., стр. 71 Развитие речи Тема: Рассказ по картине «Лето в парке», КЗ, Веракса Н.Е., стр.68 Развлечение Тема: Здоровье Познавательльно – тематическая беседа: «Я за здоровый жизни!»; «Система формирования здорового образа жизни» О.И. Бочкарева ст.83</p>
<p style="text-align: right;">09</p> <p>Физическая культура (по плану инструктора) Рисование Тема: Вечерний город КЗ, Веракса Н.Е., стр.86 Развитие речи Тема: Коллективный рассказ «Наша поездка в зоопарк» КЗ, Веракса Н.Е., стр.85</p>	<p style="text-align: right;">10</p> <p>ФЭМП Тема: Количество и счет. Математический игры. КЗ, Веракса Н.Е., стр. 74 Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану инструктора)</p>	<p style="text-align: right;">11</p> <p>Рисование Тема: Белочка КЗ, Веракса Н.Е., стр.93 Познание(социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Количество и счет. Оригами «Цыпленок» КЗ, Веракса Н.Е., стр79 Физическая культура (по плану инструктора)</p>	<p style="text-align: right;">12</p> <p>ФЦКМ Тема: Выставка кожаных изделий. КЗ, Веракса Н.Е., стр.86 Музыка (по плану музыкального руководителя) Аппликация Тема: Ваза с фруктами. КЗ, Веракса Н.Е., стр.85</p>	<p style="text-align: right;">13</p> <p>Познание(социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Количество и счет. Оригами «Цыпленок» КЗ, Веракса Н.Е., стр79 Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения «Про зайца» Н.Рубцова. КЗ, Веракса Н.Е., стр.78 Развлечение Тема: ОБЖ</p>

				КВН «Азбука безопасности» Безопасность, Н.Н. Авдеева, стр. 54
16 Физическая культура (по плану инструктора) Рисование Тема: Поздняя осень КЗ, Веракса Н.Е., стр.99 Развитие речи Тема: Рассказ по картине «Поздняя осень» КЗ, Веракса Н.Е., стр.100	17 ФЭМП Тема: Количество и счет. Оригами. КЗ, Веракса Н.Е., стр.79 Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану инструктора)	18 Рисование Тема: Сказка о грибах КЗ, Веракса Н.Е., стр.107 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Количество и счет. КЗ, Веракса Н.Е., стр. 89 Физическая культура (по плану инструктора)	19 ФЦКМ Тема: Природа и мы. КЗ, Веракса Н.Е., стр.105 Музыка (по плану музыкального руководителя) Лепка Тема: Девочка играет в мяч КЗ, Веракса Н.Е., стр.97	20 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Количество и счет. КЗ, Веракса Н.Е., стр. 89 Развитие речи Тема: Чтение рассказа А.Куприна «Слон» КЗ, Веракса Н.Е., стр. 86 Развлечение Тема: Игры-забавы Развлечение «Осенние мелодии»
23 Физическая культура (по плану инструктора) Рисование Тема: Ежик в осеннем лесу. КЗ, Веракса Н.Е., стр.109 Развитие речи Тема: Чтение рассказа В.Бианки «Купание медвежат» КЗ, Веракса Н.Е., стр.110	24 ФЭМП Тема: Количество и счет. КЗ, Веракса Н.Е., стр. 94 Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану инструктора)	25 Рисование Тема: Элементы хохломы КЗ, Веракса Н.Е., стр.111 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Количество и счет. Оригами «Кораблик» КЗ, Веракса Н.Е., стр. 102 Физическая культура (по плану инструктора)	26 ФЦКМ Тема: Экскурсия на кухню. КЗ, Веракса Н.Е., стр.99 Музыка (по плану музыкального руководителя) Аппликация Тема: Ежик в осеннем лесу. КЗ, Веракса Н.Е., стр.109	27 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Количество и счет. Оригами «Кораблик» КЗ, Веракса Н.Е., стр. 102 Развитие речи Тема: Беседа о сказках. КЗ, Веракса Н.Е., стр. 99 Развлечение Тема: Театр Драматизация сказки «Лиса и кувшин»; Театрализованная деятельность Р.А. Жукова, стр. 56
30 Физическая культура (по плану инструктора) Рисование Тема: по замыслу детей. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения С. Я. Маршака «Октябрь».	31 ФЭМП Тема: Количество и счет. КЗ, Веракса Н.Е., стр. 107 Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану инструктора)			

Ноябрь

		01 Рисование Тема: Мы идем на праздник с шарами и флагами. КЗ, Веракса Н.Е., стр.117 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Количество и счет. КЗ, Веракса Н.Е., стр. 119 Физическая культура (по плану инструктора)	02 ФЦКМ Тема: Наша планета. КЗ, Веракса Н.Е., стр.112 Музыка (по плану музыкального руководителя) Лепка Тема: Фигура человека в движении. КЗ, Веракса Н.Е., стр.121	03 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Количество и счет. КЗ, Веракса Н.Е., стр. 119 Развитие речи Тема: Моя семья. КЗ, Веракса Н.Е., стр.121 Развлечение Тема: Здоровье. Сенсорная комната «Сухой бассейн».
06	07 ФЭМП Тема: Количество и счет. КЗ, Веракса Н.Е., стр. 124 Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану инструктора)	08 Рисование Тема: Праздничный хоровод. КЗ, Веракса Н.Е., стр.129 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Количество и счет. КЗ, Веракса Н.Е., стр. 124 Физическая культура (по плану инструктора)	09 ФЦКМ Тема: Планета Земля в опасности. КЗ, Веракса Н.Е., стр.117 Музыка (по плану музыкального руководителя) Аппликация Тема: Кукла из пластмассовых ложек. КЗ, Веракса Н.Е., стр.124	10 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Количество и счет. КЗ, Веракса Н.Е., стр. 124 Развитие речи Тема: Дерево умеет плавать. КЗ, Веракса Н.Е., стр.122 Развлечение Тема: ОБЖ «Россия – родная Земля» Безопасность Н.Н. Авдеева, стр. 69
13 Физическая культура (по плану инструктора) Рисование Тема: Фиалка, комнатное растение. КЗ, Веракса Н.Е., стр.128 Развитие речи Тема: Рассказ М. Зощенко «Великие путешественники» КЗ, Веракса Н.Е., стр.132	14 ФЭМП Тема: Количество и счет. КЗ, Веракса Н.Е., стр. 129 Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану инструктора)	15 Рисование Тема: Дымковские узоры. КЗ, Веракса Н.Е., стр.155 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Количество и счет. Математические игры КЗ, Веракса Н.Е., стр. 134 Физическая культура (по плану инструктора)	16 ФЦКМ Тема: Путешествие по Африке. КЗ, Веракса Н.Е., стр. 126 Музыка (по плану музыкального руководителя) Лепка Тема: Ребенок с котенком. КЗ, Веракса Н.Е., стр.139	17 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Количество и счет. Математические игры КЗ, Веракса Н.Е., стр. 134 Развитие речи Тема: Мой первый день в детском саду. КЗ, Веракса Н.Е., стр.130 Развлечение Тема: Игры – забавы «На воздушном шаре»; «Игры – эстафеты»,

				Е.К. Воронкова, стр.31
20	21	22	23	24
Физическая культура (по плану инструктора) Рисование Тема: Декоративная городецкая роспись. КЗ, Веракса Н.Е., стр.138 Развитие речи Тема: Чтение былины «Садко» КЗ, Веракса Н.Е., стр.143	ФЭМП Тема: Сравнение и количество предметов. КЗ, Веракса Н.Е., стр. 139 Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану инструктора)	Рисование Тема: Городецкая роспись. КЗ, Веракса Н.Е., стр.142 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Счет предметов. КЗ, Веракса Н.Е., стр.147 Физическая культура (по плану инструктора)	ФЦКМ Тема: Шестиногие малыши. КЗ, Веракса Н.Е., стр.137 Музыка (по плану музыкального руководителя) Аппликация Тема: Праздничный хоровод.	Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) Тема: Счет предметов. КЗ, Веракса Н.Е., стр.147 Развитие речи Тема: Сюжетное рассказывание «Лиса с лисятами» КЗ, Веракса Н.Е., стр.140 Развлечение Тема: Театр Театрализованный спектакль «Теремок «Дружба»; Н.В. Краснощекова «Театр и дети»
27	28	29	30	
Физическая культура (по плану инструктора) Рисование Тема: Что было в этом месяце? КЗ, Веракса Н.Е., стр.150 Развитие речи Тема: Пришла осень, привела погод восемь. КЗ, Веракса Н.Е., стр.149	ФЭМП Тема: Порядковый счет до 10. КЗ, Веракса Н.Е., стр.150 Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану инструктора)	Рисование Тема: По замыслу детей. Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Счет и сравнение количества. КЗ, Веракса Н.Е., стр. 157 Физическая культура (по плану инструктора)	ФЦКМ Тема: Экскурсия в библиотеку. КЗ, Веракса Н.Е., стр.143 Музыка (по плану музыкального руководителя) Лепка Тема: по замыслу детей.	
Декабрь				
				10
				Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Счет и сравнение количества. КЗ, Веракса Н.Е., стр. 157 Развитие речи Тема: Сказка К.Ушинского «Лиса и козел», «Род и родословие», КЗ, Веракса Н.Е., стр.156 Развлечение Тема: Здоровье

				«Правильное утро» «Система формирования здорового образа жизни» О.И. Бочкарева ст.112
04 Физическая культура (по плану инструктора) Рисование Мальчик и девочка пляшут. КЗ, Веракса Н.Е., стр.170 Развитие речи Тема: Из чего, что сделано. КЗ, Веракса Н.Е., стр.165	05 ФЭМП Тема: Сравнение предметов по разным признакам. КЗ, Веракса Н.Е., стр.159 Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану инструктора)	06 Рисование Тема: Зимние узоры на окнах. КЗ, Веракса Н.Е., стр. Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Счет. КЗ, Веракса Н.Е., стр.163 Физическая культура (по плану инструктора)	07 ФЦКМ Тема: Встреча зимы. КЗ, Веракса Н.Е., стр.160 Музыка (по плану музыкального руководителя) Лепка Тема: Птица по мотивам дымковской игрушки. КЗ, Веракса Н.Е., стр.164	08 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Счет. КЗ, Веракса Н.Е., стр.163 Развитие речи Тема: Знакомство с произведением И.Сурикова «Зима» КЗ, Веракса Н.Е., стр.167 Развлечение Тема: ОБЖ «Загадки и отгадки»
11 Физическая культура (по плану инструктора) Рисование Тема: Декоративное рисование «Барышни». КЗ, Веракса Н.Е., стр.180 Развитие речи Тема: Рассказ Е. Пермяка «Первая рыбка». КЗ, Веракса Н.Е., стр.174	12 ФЭМП Тема: Счет, сравнение геометрических фигур. Снеговик. КЗ, Веракса Н.Е., стр.168 Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану инструктора)	13 Рисование Тема: Сказочная птица. КЗ, Веракса Н.Е., стр.165 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Развитие логики и внимания. КЗ, Веракса Н.Е., стр.172 Физическая культура (по плану инструктора)	14 ФЦКМ Тема: Воздушный транспорт. КЗ, Веракса Н.Е., стр.167. Музыка (по плану музыкального руководителя) Аппликация Тема: Подводная страна. Аквариум. КЗ, Веракса Н.Е., стр.174	15 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Развитие логики и внимания. КЗ, Веракса Н.Е., стр.172 Развитие речи Тема: Знакомство с произведением Ю. Ковалёва «Стожок». КЗ, Веракса Н.Е., стр.176 Развлечение Тема: Игры –забавы Музыкальная гостиная «Угадай мелодию»
18 Физическая культура (по плану инструктора) Рисование Тема: Пейзаж. КЗ, Веракса Н.Е., стр.182 Развитие речи Тема: Рассказывание по картине Н. Крымова. КЗ, Веракса Н.Е., стр.182	19 ФЭМП Тема: Сравнение количества предметов. КЗ, Веракса Н.Е., стр.177 Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану инструктора)	20 Рисование Тема: Волшебная страна подводное царство. КЗ, Веракса Н.Е., стр.174 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Развитие логики. КЗ, Веракса Н.Е., стр.177 Физическая культура	21 ФЦКМ Тема: Наземный транспорт. КЗ, Веракса Н.Е., стр.175 Музыка (по плану музыкального руководителя) Лепка Тема: Девочка пляшет. КЗ, Веракса Н.Е., стр.181	22 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Развитие логики. КЗ, Веракса Н.Е., стр.177 Развитие речи Тема: Сказка по народным сюжетам «Снегурочка». КЗ, Веракса Н.Е., стр.184 Развлечение

		(по плану инструктора)		Тема: Театр. «Сказочный КВН»
25	26	27	28	29
Физическая культура (по плану физинструктора) Рисование Тема: Новогодняя елка. КЗ, Веракса Н.Е., стр.190 Развитие речи Тема: Сравнительно-описательный рассказ «Зимний вечер». КЗ, Веракса Н.Е., стр.192	ФЭМП Тема: Количество и счет. КЗ, Веракса Н.Е., стр. 186 Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану физинструктора)	Рисование Тема: Чем мы занимаемся в детском саду? Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема:Копирование рисунка. КЗ, Веракса Н.Е., стр.186 Физическая культура (по плану физинструктора)	ФЦКМ Тема: Откуда елка в гости пришла. КЗ, Веракса Н.Е., стр.184 Музыка (по плану музыкального руководителя) Аппликация Тема: Уточки в пруду. КЗ, Веракса Н.Е., стр.189	Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема :Копирование рисунка. КЗ, Веракса Н.Е., стр.186 Развитие речи Тема:Заучивание стихотворение С. Маршака «Декабрь». Развлечение Тема: Спорт. «Чтоб расти и закаляться, будем спортом заниматься»
Январь				
	09	10	11	12
	ФЭМП Тема: Счет, сравнение количества. КЗ, Веракса Н.Е., стр.195 Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану физинструктора)	Рисование Тема: Новогодний праздник в детском саду. КЗ, Веракса Н.Е., стр.198 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Рисуем, считаем предметы. КЗ, Веракса Н.Е., стр.195 Физическая культура (по плану физинструктора)	ФЦКМ Тема: Путешествие в прошлое(счетные устройства). КЗ, Веракса Н.Е., стр.192 Музыка (по плану музыкального руководителя) Лепка Тема: Филимоновская игрушка. КЗ, Веракса Н.Е., стр.201	Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Количество и счет. КЗ, Веракса Н.Е., стр.199 Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения с. Маршака «Тает месяц молодой». КЗ, Веракса Н.Е., стр.194 Развлечение Тема: Здоровье. Игра «Магазин правильных продуктов». «Система формирования здорового образа жизни» О.И. Бочкарева ст.132
15	16	17	18	19
Физическая культура (по плану инструктора) Рисование Тема: Петриковская роспись. КЗ, Веракса Н.Е., стр.203 Развитие речи Тема: Зимушка –Зима, зима снежная была.	ФЭМП Тема:Счет. Решение интеллектуальных задач. КЗ, Веракса Н.Е., стр.209 Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура	Рисование Тема: Птицы в кормушке. КЗ, Веракса Н.Е., стр.212 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Порядковый счет. КЗ, Веракса Н.Е., стр.217	ФЦКМ Тема: Знакомство с дорожными знаками. КЗ, Веракса Н.Е., стр.206 Музыка (по плану музыкального руководителя) Аппликация	Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Порядковый счет. КЗ, Веракса Н.Е., стр.217 Развитие речи Тема: стихотворение Э. Мошковской «Добежали до

КЗ, Веракса Н.Е., стр.202	(по плану инструктора)	Физическая культура (по плану физинструктора)	Тема: по замыслу детей. КЗ, Веракса Н.Е., стр.213	вечера». КЗ, Веракса Н.Е., стр.209 Развлечение Тема: ОБЖ Инсценировка «Кот, петух и лиса».
22	23	24	25	26
Физическая культура (по плану инструктора) Рисование Тема: Ежик. Развитие речи Тема: Зимние забавы. КЗ, Веракса Н.Е., стр.214	ФЭМП Тема: Веселые задачки. КЗ, Веракса Н.Е., стр.222 Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану инструктора)	Рисование Тема: Сказочный дворец. КЗ, Веракса Н.Е., стр.230 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Решение интеллектуальных задач. КЗ, Веракса Н.Е., стр.230 Физическая культура (по плану физинструктора)	ФЦКМ Тема: Уголок планеты где мы живем. КЗ, Веракса Н.Е., стр.229 Музыка (по плану музыкального руководителя) Лепка Тема: Лыжники. КЗ, Веракса Н.Е., стр.223	Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Решение интеллектуальных задач. КЗ, Веракса Н.Е., стр.230 Развитие речи Тема: Пересказ Е. Чарушина «Медведь» КЗ, Веракса Н.Е., стр.233 Развлечение Тема: Игры – забавы. Мероприятие «Зимние забавы»
29	30	31		
Физическая культура (по плану физинструктора) Рисование Тема: Бурый медведь. КЗ, Веракса Н.Е., стр.234 Развитие речи Тема: Зимующие птицы. КЗ, Веракса Н.Е., стр.218	ФЭМП Тема: Сравнение. КЗ, Веракса Н.Е., стр.230 Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану инструктора)	Рисование Тема: Иней на деревьях. КЗ, Веракса Н.Е., стр. 224 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Чем похож, чем отличается. КЗ, Веракса Н.Е., стр.230 Физическая культура (по плану физинструктора)		
Февраль				
			01	02
			ФЦКМ Тема: Знакомьтесь, мой друг компьютер! С. Есенин «Белая береза». КЗ, Веракса Н.Е., стр.234 Музыка (по плану музыкального руководителя)	Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Счет. Конек горбунок. КЗ, Веракса Н.Е., стр.262 Развитие речи Тема: Составление рассказа «Моя любимая игрушка».

			Лепка Тема: Конек горбунок КЗ, Веракса Н.Е., стр.263	КЗ, Веракса Н.Е., стр.252 Развлечение Тема: Здоровье. Беседа «Где прячется здоровье?»
05 Физическая культура (по плану физинструктора) Рисование Тема: Декоративная хохломская роспись. КЗ, Веракса Н.Е., стр.238 Развитие речи Тема: Рассказ воспитателя о работе конюха. Чтение «Гадкий утенок». КЗ, Веракса Н.Е., стр.245	06 ФЭМП Тема: Счет. Оригами бабочка. КЗ, Веракса Н.Е., стр.246 Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану физинструктора)	07 Рисование Тема: армия родная. КЗ, Веракса Н.Е., стр.248. Познание(социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Игра «магазин». Работа с монетами. КЗ, Веракса Н.Е., стр.246 Физическая культура (по плану физинструктора)	08 ФЦКМ Тема: Домашние и дикие животные. КЗ, Веракса Н.Е., стр.238 Музыка (по плану музыкального руководителя) Аппликация Тема: Ваза с ветками. КЗ, Веракса Н.Е., стр.263	09 Познание(социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Составление, решение задач. КЗ, Веракса Н.Е., стр.270 Развитие речи Тема: Чтение «Воробышка весна». КЗ, Веракса Н.Е., стр.264 Развлечение Тема: ОБЖ Развлечение «Порядок в доме».
12 Физическая культура (по плану физинструктора) Рисование Тема: Зима. КЗ, Веракса Н.Е., стр.253 Развитие речи Тема: Наша армия родная. В.Бианки «Приспособился». КЗ, Веракса Н.Е., стр.254	13 ФЭМП Тема: Развитие логического мышления. Оригами «Зайка» КЗ, Веракса Н.Е., стр.256 Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану физинструктора)	14 Рисование Тема: Верба в вазе. КЗ, Веракса Н.Е., стр.263 Познание(социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Задание на развитие логического мышления. Зарисовка веселые клетки. КЗ, Веракса Н.Е., стр.256 Физическая культура (по плану физинструктора)	15 ФЦКМ Тема: Животный мир полярных районов. КЗ, Веракса Н.Е., стр.248 Музыка (по плану музыкального руководителя) Лепка Тема: Пограничник с собакой. КЗ, Веракса Н.Е., стр.243	16 Познание(социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Ориентирование в пространстве. КЗ, Веракса Н.Е., стр.250 Развитие речи Тема: Беседа как мы заботимся о малышах. КЗ, Веракса Н.Е., стр.272 Развлечение Тема: Масленица.
19 Физическая культура (по плану физинструктора) Рисование Тема: Иллюстрация к сказке «Конек – горбунок». КЗ, Веракса Н.Е., стр.262 Развитие речи Тема: Рассказывание русской народной сказки «Василиса	20 ФЭМП Тема: Составление и решение задач. КЗ, Веракса Н.Е., стр.267 Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану физинструктора)	21 Рисование Тема: Загадочный мир космоса. КЗ, Веракса Н.Е., стр.269 Познание(социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Запись чисел 8-10. Запись и решение задач. КЗ, Веракса Н.Е., стр.267	22 ФЦКМ Тема: Мы все жители планеты Земля. КЗ, Веракса Н.Е., стр.268 Музыка (по плану музыкального руководителя) Аппликация Тема: Подарок маме.	

Прекрасная». КЗ, Веракса Н.Е., стр.265		Физическая культура (по плану физинструктора)		
26 Физическая культура (по плану физинструктора) Рисование Тема: Сказочные домики. КЗ, Веракса Н.Е., стр.245 Развитие речи Тема: Пересказ «У страха глаза велики». КЗ, Веракса Н.Е., стр.243	27 ФЭМП Тема: Запись чисел 8-10. Запись и решение задач. КЗ, Веракса Н.Е., стр.267 Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану физинструктора)	28 Рисование Тема: Знакомство с красками охра. КЗ, Веракса Н.Е., стр.273 Познание(социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Цифра 9. Зарисовка и запись примеров. КЗ, Веракса Н.Е., стр.236 Физическая культура (по плану инструктора)		
Март				
			01 ФЦКМ Тема: Бабушкин сундук. Рассказ В. Даля «Старик – годовик». КЗ, Веракса Н.Е., стр.274 Музыка (по плану музыкального руководителя) Аппликация Тема: Новый район города. КЗ, Веракса Н.Е., стр.291	02 Познание(социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Задачи в рисунках и стихах. КЗ, Веракса Н.Е., стр.276 Развитие речи Тема: Составление рассказа из личного опыта «Моя мама». КЗ, Веракса Н.Е., стр.281 Развлечение Тема: Здоровье. «Учим детей быть здоровыми» «Игры – эстафеты Е.К. Воронкова, стр.49

05	06	07		
Физическая культура (по плану физинструктора) Рисование Тема: Уголок групповой комнаты. КЗ, Веракса Н.Е., стр.279 Развитие речи Тема: Дымковская игрушка. Стихотворение Ф. Тютчева «Зима недаром злится». КЗ, Веракса Н.Е., стр.283	ФЭМП Тема: Состав числа в пределах 10. КЗ, Веракса Н.Е., стр.279 Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану физинструктора)	Рисование Тема: Перо жар-птицы. Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Числовой ряд до 10. Примеры и задачи. КЗ, Веракса Н.Е., стр.279 Физическая культура (по плану физинструктора)		
12	13	14	15	16
Физическая культура (по плану физинструктора) Рисование Тема: По сказке Ш. Перо «Мальчик с пальчик». КЗ, Веракса Н.Е., стр.289 Развитие речи Тема: Беседа «Народный праздник «Масленица». Чтение сказки «Дюймовочка». КЗ, Веракса Н.Е., стр.293	ФЭМП Тема: Решение задач. КЗ, Веракса Н.Е., стр.286 Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану физинструктора)	Рисование Тема: Удивительный мир птиц. КЗ, Веракса Н.Е., стр.299 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Закрепление знаний о составе числа. КЗ, Веракса Н.Е., стр.289 Физическая культура (по плану инструктора)	ФЦКМ Тема: Праздник «Веснянка». КЗ, Веракса Н.Е., стр.277 Музыка (по плану музыкального руководителя) Лепка Тема: По сказке «По щучьему велению. КЗ, Веракса Н.Е., стр.281	Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Закрепление знаний о составе числа. КЗ, Веракса Н.Е., стр.289 Развитие речи Тема: Беседа «Птицы прилетели, весну принесли» КЗ, Веракса Н.Е., стр.297 Развлечение Тема: ОБЖ Досуг по ПДД «Светофорчик» Н.В. Елжова «Отдаю сердце детям» стр.78
19	20	21	22	23
Физическая культура (по плану физинструктора) Рисование Тема: Цветочная поляна. КЗ, Веракса Н.Е., стр.304 Развитие речи Тема: Беседа по картине В.М. Васнецова «Богатыри». КЗ, Веракса Н.Е., стр.302	ФЭМП Тема: Составление задач. Дома из стройматериала. КЗ, Веракса Н.Е., стр.296 Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану физинструктора)	Рисование с натуры Тема: Весенняя ветка. КЗ, Веракса Н.Е., стр.313 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Зарисовка домов из стройматериала. Цифры 5-7. КЗ, Веракса Н.Е., стр.296 Физическая культура (по плану инструктора)	ФЦКМ Тема: Лес и человек. КЗ, Веракса Н.Е., стр.287 Музыка (по плану музыкального руководителя) Аппликация Тема: Сравнение и симметричность. Вырезание. КЗ, Веракса Н.Е., стр.311	Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Логические задачки КЗ, Веракса Н.Е., стр.300 Развитие речи Тема: Москва – столица. КЗ, Веракса Н.Е., стр.304 Развлечение Тема: Игры –забавы. «Бабушка – загадушка»
26	27	28	29	30

<p>Физическая культура (по плану физинструктора) Рисование Тема: Мудрая змейка. КЗ, Веракса Н.Е., стр.310 Развитие речи Тема: Хорошие поступки. КЗ, Веракса Н.Е., стр.291</p>	<p>ФЭМП Тема: Счет и сравнение. Оригами «Лисичка». КЗ, Веракса Н.Е., стр.306 Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану физинструктора)</p>	<p>Рисование Тема: По замыслу детей. Познание(социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Зарисовка задач. КЗ, Веракса Н.Е., стр.296 Физическая культура (по плану инструктора)</p>	<p>ФЦКМ Тема: Знакомство с пресмыкающимися. КЗ, Веракса Н.Е., стр.308 Музыка (по плану музыкального руководителя) Лепка Тема: Иван-царевич лягушкой. КЗ, Веракса Н.Е., стр.301</p>	<p>Познание(социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Зарисовка задач. КЗ, Веракса Н.Е., стр.296 Развитие речи Тема: Москва – столица России КЗ, Веракса Н.Е., стр.304 Развлечение Тема: Театр. «Матрешкины забавы»</p>
Апрель				
<p>02 Физическая культура (по плану физинструктора) Рисование Тема: Мой любимый сказочный герой. КЗ, Веракса Н.Е., стр.324 Развитие речи Тема: Описательный рассказ по картине. КЗ, Веракса Н.Е., стр.323</p>	<p>03 ФЭМП Тема: Сравнение по длине. КЗ, Веракса Н.Е., стр.318 Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану физинструктора)</p>	<p>04 Рисование Тема: Декоративный завиток. КЗ, Веракса Н.Е., стр.334 Познание(социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Зарисовка геометрических форм по размеру. КЗ, Веракса Н.Е., стр.318 Физическая культура (по плану физинструктора)</p>	<p>05 ФЦКМ Тема: правила и безопасность дорожного движения. КЗ, Веракса Н.Е., стр.314 Музыка (по плану музыкального руководителя) Лепка Тема: Зоопарк. КЗ, Веракса Н.Е., стр.342</p>	<p>06 Познание(социальный мир) (по плану педагога-психолога)ФЭМП Тема: Сравнение по длине и ширине. КЗ, Веракса Н.Е., стр.321 Развитие речи Тема: Сочинение сказок. КЗ, Веракса Н.Е., стр.333 Развлечение Тема: Здоровье. «Подготовка к полету «В космос» «Игры – эстафеты Е.К. Воронкова, стр.60</p>
<p>09 Физическая культура (по плану физинструктора) Рисование Тема: Композиция с цветами и птицами. КЗ, Веракса Н.Е., стр.331 Развитие речи Тема: Гжель. Рассказ В. Бианки «Лесные домики». КЗ, Веракса Н.Е., стр.334</p>	<p>10 ФЭМП Тема: Закрепление знаний о форме. КЗ, Веракса Н.Е., стр.331 Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану физинструктора)</p>	<p>11 Рисование Тема: Закладки для книги. КЗ, Веракса Н.Е., стр.340 Познание(социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Рисование геометрических форм. КЗ, Веракса Н.Е., стр.331 Физическая культура (по плану физинструктора)</p>	<p>12 ФЦКМ Тема: растения рядом с нами. КЗ, Веракса Н.Е., стр.320 Музыка (по плану музыкального руководителя) Аппликация Тема: Полет на луну. КЗ, Веракса Н.Е., стр.33</p>	<p>13 Познание(социальный мир) (по плану педагога-психолога) Тема: Закрепление знаний о форме. КЗ, Веракса Н.Е., стр.331 Развитие речи Тема: Составление рассказа «мой щенок». КЗ, Веракса Н.Е., стр.343 Развлечение Тема: ОБЖ Экскурсия по детскому саду с применением атрибутов пожарной</p>

				безопасности
16	17	18	19	20
Физическая культура (по плану физинструктора) Рисование Тема: Веселый ёжик. КЗ, Веракса Н.Е., стр.349 Развитие речи Тема: Кто главный в лесу? КЗ, Веракса Н.Е., стр.349	ФЭМП Тема: Закрепление знаний о форме .КЗ, Веракса Н.Е., стр.341 Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану физинструктора)	Рисование Тема: мой щенок. КЗ, Веракса Н.Е., стр.344 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Закрепление знаний о форме .КЗ, Веракса Н.Е., стр.341 Физическая культура (по плану физинструктора)	ФЦКМ Тема: Хочу быть космонавтом. КЗ, Веракса Н.Е., стр.322 Музыка (по плану музыкального руководителя) Лепка Тема: Персонаж любимой сказки. КЗ, Веракса Н.Е., стр.322	Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Закрепление предметов по форме .КЗ, Веракса Н.Е., стр.351 Развитие речи Тема: Чтение стихотворения Э. Лира «Лимерики». КЗ, Веракса Н.Е., стр.316 Развлечение Тема: Игры – забавы. Развлечение «Любимые сказки»
23	24	25	26	27
Физическая культура (по плану физинструктора) Рисование Тема: Образ Бабы – Яги. КЗ, Веракса Н.Е., стр.354 Развитие речи Тема: Сочинение сказки. КЗ, Веракса Н.Е., стр.353	ФЭМП Тема: Задание на развитие логики. КЗ, Веракса Н.Е., стр.347 Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану физинструктора)	Рисование с натуры Тема: Комнатные растения. КЗ, Веракса Н.Е., стр.321 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Задание на развитие логики. Ребусы. КЗ, Веракса Н.Е., стр.347 Физическая культура (по плану физинструктора)	ФЦКМ Тема: Царство растений. КЗ, Веракса Н.Е., стр.330 Музыка (по плану музыкального руководителя) Аппликация Тема: по замыслу детей. КЗ, Веракса Н.Е., стр.353	Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Задание на развитие логики. Ребусы. КЗ, Веракса Н.Е., стр.347 Развитие речи Тема: Земля наш общий дом. Чтение сказки Братьев Гримм «Горшочек каши». КЗ, Веракса Н.Е., стр.345 Развлечение Тема: Театр Театрализованное представление «Дюймовочка»
28				
Физическая культура (по плану инструктора) Рисование Тема: веселый ёжик КЗ, Веракса Н.Е., стр.349 Развитие речи Тема: Рассказ М. Пришвина «Золотой луг». КЗ, Веракса Н.Е., стр.313				

Май

			03 ФЦКМ Тема: Наша армия. День Победы. Рассказ С. Алексеева «Ночной таран». КЗ, Веракса Н.Е., стр.355 Музыка (по плану музыкального руководителя) Аппликация Тема: Декоративное оформление бабочек. КЗ, Веракса Н.Е., стр.400	04 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема:Закрепление знаний о форме. Лягушка из бумаги.КЗ, Веракса Н.Е., стр.357 Развитие речи Тема: Времена года. Составление предложения. КЗ, Веракса Н.Е., стр.360 Развлечение Тема: Здоровье День здоровья.
07 Физическая культура (по плану инструктора) Рисование Тема: Первомайский праздник в городе. КЗ, Веракса Н.Е., стр.362 Развитие речи Тема: Колыбель истории (г .Санкт-Петербург). КЗ, Веракса Н.Е., стр.378	08 Военно- патриотическая игра «Зарница»	09	10 ФЦКМ Тема: телевизор в нашем доме. Стихотворение А. Блока «На лугу». КЗ, Веракса Н.Е., стр.367 Музыка (по плану музыкального руководителя) Лепка Тема: Животные жарких стран. КЗ, Веракса Н.Е., стр.365	11 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема:Закрепление знаний о форме. КЗ, Веракса Н.Е., стр.363 Развитие речи Тема: Весна в пословицах и поговорках. КЗ, Веракса Н.Е., стр.365 Развлечение Тема: ОБЖ Игра – викторина «Знатоки дорожных знаков»
14 Физическая культура (по плану физинструктора) Рисование с натуры Тема: Весенние цветы в вазе. КЗ, Веракса Н.Е., стр.366 Развитие речи Тема: Сказки А.С. Пушкина. КЗ, Веракса Н.Е., стр.375	15 ФЭМП Тема: Ориентировка в пространстве. Оригами «Бабочка». КЗ, Веракса Н.Е., стр.369 Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану физинструктора)	16 Рисование Тема: Радуга – дуга. КЗ, Веракса Н.Е., стр.392 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Ориентировка на листе бумаги. КЗ, Веракса Н.Е., стр.381 Физическая культура (по плану физинструктора)	17 ФЦКМ Тема: Здоровая пища. КЗ, Веракса Н.Е., стр.384 Музыка (по плану музыкального руководителя) Аппликация Тема: терем – теремок. КЗ, Веракса Н.Е., стр.375	18 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Ориентировка на листе бумаги. Конструирование. Мосты в городе. КЗ, Веракса Н.Е., стр.381 Развитие речи Тема: Сезонная одежда. Загадки, считалки, скороговорки. КЗ, Веракса Н.Е., стр.392 Развлечение

				Тема: Игры – забавы «Будем петь и танцевать»
21	22	23	24	25
Физическая культура (по плану физинструктора) Рисование Тема: Березовая роща. КЗ, Веракса Н.Е., стр.373 Развитие речи Тема: Русская береза. КЗ, Веракса Н.Е., стр.370	ФЭМП Тема: Ориентировка во времени. Оригами «Котенок». КЗ, Веракса Н.Е., стр.395 Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану физинструктора)	Рисование Тема: Круглый год. КЗ, Веракса Н.Е., стр.387 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) ФЭМП Тема: Закрепить понятия: спереди, сзади. Числовой ряд. КЗ, Веракса Н.Е., стр. Физическая культура (по плану физинструктора)	ВЫПУСКНОЙ БАЛ!	Отсутствие воды.

6. Планируемые результаты освоения программы

При реализации задач обязательной части:

- ребёнок овладеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно – исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;
- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешить конфликты;
- ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам социальным нормам;
- ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;
- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика, он подвижен, вынослив, владеет основными движениями;

- ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно – следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей, склонен наблюдать и экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории, ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

При реализации задач части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, ребёнок на этапе завершения освоения Программы:

- проявляет положительные черты характера, способствующие лучшему взаимопониманию в процессе общения со сверстниками и взрослыми;
 - положительно относится к хакасской культуре, обладает элементарными представлениями об обычаях и традициях хакасского народа, проявляет интерес к истории родного города;
 - способен использовать речевые навыки, импровизационные умения на праздниках, развлечениях, в театральных постановках;
- ребёнок может осмысленно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми.

7. План развлечений с воспитанниками

Месяц	Направление	Тема, источник
Сентябрь	Здоровье	«Воздух, мыло и вода - наши лучшие друзья!»; Система формирования здорового образа жизни, О.И. Бочкарева ст.74
	ОБЖ	В гостях у доктора «Айболита»; Безопасность, Учебное пособие, Р.Б. Стеркина стр.42
	Игры – забавы	Эстафета «Ловкие ребята»; «Игры – эстафеты Е.К. Воронкова, стр.24
	Театр	Пальчиковый театр «Лиса и заяц»; Н.В. Краснощекова «Театр и дети»
Октябрь	Здоровье	Познавательльно – тематическая беседа: «Я за здоровый жизни!»
	ОБЖ	КВН «Азбука безопасности»; Безопасность Н.Н. Авдеева, стр. 54
	Игры – забавы	Развлечение «Осенние мелодии»

	Театр	Драматизация сказки «Лиса и кувшин»; Театрализованная деятельность Р.А. Жукова, стр. 56
Ноябрь	Здоровье	Сенсорная комната «Сухой бассейн»
	ОБЖ	Развлечение «Россия – родная Земля»
	Игры – забавы	Мероприятие «На воздушном шаре» «Игры – эстафеты Е.К. Воронкова, стр.31
	Театр	Театрализованный спектакль «Теремок «Дружба»; Н.В. Краснощекова «Театр и дети»
Декабрь	Здоровье	Развлекательный досуг «Правильное утро» «Система формирования здорового образа жизни» О.И. Бочкарева ст.112
	ОБЖ	Загадки и отгадки
	Игры – забавы	Музыкальная гостиная «Угадай мелодию»
	Театр	«Сказочный КВН»
	Спорт	«Чтоб расти и закаляться, будем спортом заниматься»
Январь	Здоровье	Игра «Магазин правильных продуктов»
	ОБЖ	Инсценировка «Кот, петух и лиса»
	Игры – забавы	Досуговое мероприятие «Зимние забавы»
Февраль	Здоровье	Беседа «Где прячется здоровье?»
	ОБЖ	Развлечение «Порядок в доме»
	Игры – забавы	«Масленица»
Март	Здоровье	Здоровьесберегающее мероприятие «Учим детей быть здоровыми» «Игры – эстафеты Е.К. Воронкова, стр.49
	ОБЖ	Досуг по ПДД «Светофорчик» Н.В. Елжова «Отдаю сердце детям» стр.78
	Игры – забавы	«Бабушка – загадушка»
	Театр	«Матрешкины забавы»
Апрель	Здоровье	«Подготовка к полету «В космос» «Игры – эстафеты Е.К. Воронкова, стр.60
	ОБЖ	Экскурсия по детскому саду с применением атрибутов пожарной безопасности
	Игры – забавы	Развлечение «Любимые сказки»
	Театр	Театрализованное представление «Дюймовочка»
Май	Здоровье	День здоровья!
	ОБЖ	Игра – викторина «Знатоки дорожных знаков»
	Игры – забавы	«Будем петь и танцевать»

8. План работы с родителями

Сентябрь	Информация для родителей «Об оздоровительных мероприятиях в МАДОУ». Папка – передвижка «Внимание пешеход». Консультация для родителей «Обучение дошкольников правилам ПДД».
Октябрь	Знакомство с годовыми задачами МАДОУ, выбор совета родителей, распределение общественных поручений и др. Заседание родительского комитета по вопросам подготовки к новому утренику. Консультация для родителей «Безопасность наших детей».
Ноябрь	Консультация для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». Выставка совместных рисунков, поделок (из бросового, природного материала) ко Дню Матери, подготовка и проведение развлечения «Моя любимая мама». Концерт, посвященный Дню Матери «Свет мой, мамочка моя!».
Декабрь	Консультация «Чем занять ребенка на прогулке». Папка – передвижка «Профилактика простудных заболеваний» Индивидуальные беседы «Готовимся к новому году». «Новогодние приключения» с приглашением родителей. Консультация для педагогов и родителей «Физическое развитие детей старшего дошкольного возраста» - (инструктор по физической культуре Щетинина С.С.)
Январь	Консультация: «Безопасность ребенка дома». Выставка современных детских рисунков «Зимушка – хрустальная».
Февраль	Выставка рисунков «Наши папы». Индивидуальные беседы «Как сделать зимнюю прогулку и приятной и полезной». Консультация для родителей «Готовим руку к письму». Консультация для педагогов и родителей «Готовность детей к школьному обучению» - (педагог – психолог Горпенко И.Ю.)
Март	Заседание родительского комитета по подготовке к выпускному балу. Выставка совместных детских рисунков и работ на тему «Весна пришла».

	Выставка рисунков к 8 Марта «Для милой мамочки». «Мамин день» – утренник с приглашением родителей. Консультации: «Что должен знать ребенок 6-7 лет при поступлении в школу».
Апрель	Консультации для родителей «Как помочь адаптироваться старшему дошкольнику к школьной жизни?». Итоговое родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее» (подводим итоги учебного года).
Май	Консультация для родителей «Права и обязанности в семье». Акция «Территория детства» - (озеленение и благоустройство участков и территории Учреждения). Выпускной бал «Феерия детства» - (музыкальный руководитель Агафонова Н.Л.).

9. Система мониторинга

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, которая включает педагогическую диагностику.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- 1 **балл(НП)**— ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
- 2 **балла(СНП)**— ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 3 **балла(СП)**— ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- 4 **балла (П)** — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Расшифровка условных обозначений:

НП – не подтверждается

СНП – скорее не подтверждается

СП – скорее подтверждается

II – подтверждается

1 и 2 балла свидетельствуют о необходимости индивидуально – коррекционной работы с воспитанником.

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год, в начале и конце учебного года, для проведения сравнительного анализа. Технология работы с таблицами проста и включает 2 этапа.

Этап 1. Напротив фамилии и имени каждого воспитанника проставляются «баллы» в каждой ячейке указанного параметра, по которым затем считается итоговый показатель по каждому воспитаннику (среднее значение = все баллы сложить (по строке) и разделить на количество параметров). На основании полученных результатов, составляется диаграмма (в форме гистограммы) по всем образовательным областям на каждого воспитанника (на начало года (синим цветом) и на конец года (красным цветом)). Затем фиксируется вывод о результатах проведенной диагностики, который необходим для написания характеристики на конкретного воспитанника и проведения индивидуального учета промежуточных результатов освоения программы, благодаря которому педагог должен выстроить индивидуально – коррекционную работу с воспитанником, если есть необходимость.

Этап 2. Когда все воспитанники прошли диагностику, тогда подсчитывается итоговый показатель по группе в каждой образовательной области, на основании, которого составляется итоговая диаграмма (в виде графика) по областям на начало и конец учебного года (среднее значение = все баллы сложить (по столбцу) и разделить на количество воспитанников). Затем фиксируется вывод о результатах проведенной диагностики, который необходим для описания общегрупповых тенденций (в группах компенсирующей направленности для подготовки к групповому медико-психолого-педагогическому консилиуму), а также для ведения учета общегрупповых промежуточных результатов освоения программы.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальную коррекционную работу (индивидуальные образовательные маршруты) и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или общегрупповому параметру развития 2,5 и более баллов. Эти же параметры в интервале средних значений от 1,5 до 2,5 баллов можно считать показателями проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе. Средние значения менее 1,5 баллов будут свидетельствовать

о выраженном несоответствии развития ребенка возрасту, а также необходимости корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру \ данной образовательной области.

Наличие математической обработки результатов педагогической диагностики образовательного процесса оптимизирует хранение и сравнение результатов каждого ребенка и позволяет своевременно оптимизировать педагогический процесс в группе детей образовательной организации.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (заполняется воспитателем)

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Внимательно слушает взрослого, может действовать по правилу и образцу, правильно оценивает результат		Знает и соблюдает правила поведения в общественных местах, в т. ч. на транспорте, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе		Может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам / действиям, в том числе изображенным		Может определить базовые эмоциональные состояния партнеров по общению в т. ч. на иллюстрации. Эмоционально откликается на переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй, мультфильмов и художественных фильмов, кукольных спектаклей		Имеет предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества, может обосновать свой выбор		Договаривается и принимает роль в игре со сверстниками, соблюдает ролевое поведение, проявляет инициативу в игре, обогащает сюжет		Оценивает свои возможности, соблюдает правила и преодолевает трудности в играх с правилами, может объяснить сверстникам правила		Следит за опрятностью своего внешнего вида. Не нуждается в помощи взрослого в одевании/раздевании, приеме пищи, выполнении гигиенических процедур		Общее количество баллов		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		
		нг	кг																			
1.																						
2. ...																						
Итоговый показатель по группе (среднее значение)																						

Образовательная область «Познавательное развитие» (заполняется воспитателем)

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Знает свои имя и фамилию, страну и адрес проживания, имена и фамилии родителей, их место работы и род занятий, свое близкое окружение	Знает герб, флаг, гимн России, столицу. Может назвать некоторые государственные праздники и их значение в жизни граждан России	Может назвать некоторые достопримечательности и родного города/поселения	Имеет представление о космосе, планете Земля, умеет наблюдать за Солнцем и Луной как небесными объектами, знает о их значении в жизнедеятельности всего живого на планете (смена времен года, смена дня и ночи)	Знает и называет зверей, птиц, пресмыкающихся, земноводных, насекомых	Количество и порядковый счет в пределах 20, знает состав числа до 10 из единиц и из двух меньших (до 5)	Составляет и решает задачи в одно действие на «+», пользуется цифрами и арифметическими знаками	Знает способы измерения величины: длины, массы. Пользуется условной меркой	Называет отрезок, угол, круг, овал, многоугольник, шар, куб, проводит их сравнение. Умеет делить фигуры на несколько частей и составлять целое	Знает временные отношения: день — неделя — месяц, минута — час (но сравнение последовательность времен года и дней недели)	Общее количество баллов		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		
1.																
2. ...																
Итоговый показатель по группе (среднее значение)																

Образовательная область «Речевое развитие» (заполняется воспитателем)

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Называет некоторые жанры «детской литературы» имеет предпочтение в жанрах воспринимаемых текстов, может интонационно выразительно продекламировать небольшой текст	Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения, составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине	Различает звук, слог, слово, предложение, определяет их последовательность	При необходимости обосновать свой выбор употребляет обобщающие слова, синонимы, антонимы, сложные предложения	Общее количество баллов		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
1.									
2.									
Итоговый показатель по группе (среднее значение)									

Образовательная область «Физическое развитие»

(1 критерий заполняется воспитателем, 2-5 заполняется инструктором по физической культуре)

№ п / п	Ф.И.О. ребенка	Знает о принципах здорового образа жизни (двига- тельная активность, зака- ливание, здоровое питание, правильная осанка) и старается их соблюдать	Называет атрибуты не- которых видов спорта, имеет предпочтение в выборе подвижных игр с правилами	Выполняет ОРУ по собственной инициативе, согласует движения рук и ног	Умеет прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку	Умеет перестраиваться в 3—4 колонны, в 2—3 круга на ходу, в 2 шеренги после пересчета, соблюдаем интервалы в передвижении	Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, в дви- жущуюся цель, отбивает и ловит мяч	Общее количество баллов		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
1.											
2.											
Итоговый показатель по группе (среднее значение)											

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

(1-5 критерий заполняется воспитателем, 6-7 критерий заполняется музыкальным руководителем)

№ п / п	Ф.И.О. ребенка	Знает некоторые виды искусства, имеет предпочтение в выборе вида искусства для восприятия, эмоционально реагирует в процессе восприятия	Знает направления народного творчества, может использовать их элементы в театрализованной деятельности	Создает модели одного и того же предмета из разных видов конструктора и бумаги (оригами) и рисунку и словесной инструкции	Создает индивидуальные и коллективные рисунки и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания	Правильно пользуется ножницами, может резать по извилистой линии, по кругу, может вырезать цепочку предметов из сложной бумаги	Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, испытывает эмоциональное удовольствие	Исполняет сольно и в ансамбле на детских муз.инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении муз. инструмента, индивидуально и коллективно	Общее количество баллов		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
1.												
2.												
Итоговый показатель по группе (среднее значение)												

10. Список литературы.

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», автор Стёркина Р.Б.
3. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь», автор Крюкова С.В.
4. «Ладушки», автор И. Каплунова, И. Новоскольцева.
5. «Физическая культура в детском саду», автор Л.И. Пензулаева.
6. Хрестоматия по детской литературе составлена М.К. Боголюбская, А.Л. Табонкина, под ред. Е.Е. Зубаревой.
7. «Игры – эстафеты» Е.К. Воронкова.
8. «Безопасность» Н.Н. Авдеева.
9. «Театр и дети» Н.В. Краснощекова.
10. «Система формирования здорового образа жизни» О.И. Бочкарева.

