

ПРИНЯТО
с учётом мнения Педагогического совета
Протокол № 41 от «28» 03 20 18

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ «Калинка»
Т.П. Ивашкевич
Приказ № 121 от «29» 03 20 18



**Самообследование
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Калинка»
за 2017 год**

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Калинка» города Черногорска (далее по тексту - Учреждение) проводится ежегодно в соответствии с Приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

Целью проведения самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

Содержание:

I. Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно-методического обеспечения.
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения (представлены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

I. Аналитическая часть.

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Калинка» города Черногорска.

Сокращённое наименование: МАДОУ «Калинка».

Место нахождения: 655163, Россия, Республика Хакасия, г. Черногоorsk, ул. Калинка, д.38.

Организационно–правовая форма Учреждения: автономное учреждение.

Тип Учреждения: дошкольная образовательная организация.

Основная цель образовательной организации: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с:

- образовательной программой МАДОУ «Калинка»

- основной адаптированной общеобразовательной программой МАДОУ «Калинка».

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность Учреждения в 2017 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конвенция ООН «О правах ребёнка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990),
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 20 июля 2000г., 22 августа 21 декабря 2004 г., 26,30 июня 2007 г., 23 июля 2008 г., 28 апреля, 3 июня, 17 декабря 2009 г., 21 июля, 3 декабря 2011 г., 5 апреля, 29 июня, 2 июля, 25 ноября, 2 декабря 2013 г.),
- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г.,
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (далее по тексту – Закон об Образовании),
- Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- СанПиН 2.4.1.3040-13 от 15.05.2013 г. № 26,
- Законом Республики Хакасия от 05.07.2013 г. № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия»,
- Федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования,
- Нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия,
- Нормативными правовыми актами администрации города Черногорска, городского управления образованием администрации города Черногорска,
- Уставом ДОУ, родительскими договорами.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования на основании:

- лицензии на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер № 2090 от 10.05.2016 г., свидетельство серия 19ЛО1 № 0000285.

В Учреждении функционируют 10 групп.

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Старшая группа (компенсирующей направленности)	Подготовительная группа	Подготовительная группа (компенсирующей направленности)	Группа кратковременного пребывания	Всего
Количество групп	1	1	2	1	1	1	1	2	10
Количество воспитанников	32	33	67	33	27	31	22	41	286

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой Учреждения и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в Учреждении направлена на реализацию: общих задач, обозначенных в примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в Учреждении осуществляется инновационная деятельность, в рамках республиканского проекта «Технологии проектирования и организации образовательной деятельности на основе событийного подхода в условиях введения ФГОС ДО» и муниципального «Развитие профессиональной компетентности педагогов в контексте ФГОС дошкольного образования через сетевое взаимодействие ДОО».

Направления инновационной деятельности Учреждения в 2017 году:

1. Совершенствование работы тьюторской команды в Учреждении.

2. Организация образовательной деятельности в Учреждении в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом МОиН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

МАДОУ «Калинка» является инновационной площадкой республиканского уровня по теме: «Технология проектирования и организации образовательной деятельности на основе событийного подхода в условиях введения ФГОС ДО» (Приказ МОиН РХ от 28.01.2014г. № 100-67.) и экспериментальной площадкой муниципального уровня по теме: «Развитие профессиональной компетентности педагогов в контексте ФГОС ДО через сетевое взаимодействие ДОО» (Приказ ГУО г. Черногорска от 05.11.2015г. № 1020)

За 2017 год педагогами Учреждения было проведено 8 образовательных мероприятий по разным образовательным областям для слушателей республиканских курсов.

7 педагогов прошли дополнительное обучение в ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации», по теме «Реализация образовательных программ дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС».

3. В течение 2017 года в Учреждении использовались инновационные формы дошкольного образования такие как: адаптационные группы кратковременного пребывания (ГКП) для детей в возрасте от 1 до 3 лет, консультационный центр.

В течение отчётного года через работу ГКП решались задачи:

- Осуществление преемственности и плавного перехода от воспитания в семье к воспитанию в Учреждении.

- Содействие всестороннему развитию детей от 1 года до 3 лет, их ранней социализации, позволяющей обеспечить успешную адаптацию к условиям Учреждения.
- Взаимодействие с родителями, с целью развития у них педагогической компетенции по отношению к собственным детям.

Основой воспитательно-образовательного процесса в данной группе служит образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Работа с детьми 1-3 лет и их родителями проводилась по образовательным областям:

- познавательному развитию (сенсорное воспитание);
- речевому развитию (речевое развитие);
- художественно - эстетическому развитию (рисование, лепка, музыкальное развитие);
- социально - коммуникативному развитию (чтение художественной литературы);
- физическому развитию.

По итогам прошедшего года показатели степени адаптации детей ГКП при списочном составе 32 ребенка:

- имеют высокий уровень - 56% (18 детей),
- средний уровень - 41% (13 детей),
- уровень усложненный имеют 3% (1 ребенок).

4. В течение 2017 года на базе Учреждения работал консультационный центр по оказанию психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому. В течение года была проведена работа с родителями в разных формах: семинар-практикум, беседы, индивидуальные консультации, выставки, рекомендации. Наиболее востребованная тематика вопросов консультирования родителей:

- организация работы с детьми кратковременного пребывания,
- подготовка детей раннего возраста к поступлению в детский сад,
- организация работы с детьми раннего возраста.

5. С целью реализации статьи 15 Закона об образовании в Учреждении установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы Учреждения с организациями, осуществляющих образовательную деятельность, также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности:

- образовательные организации - МБОУ ДО «Молодые мастера»,
- организации культуры – театральные студии «Дар», «Альянс», «Тип-топ», цирковой коллектив г. Черногорска «Квартал», музыкальная школа, детская библиотека;
- иные организации, обладающие ресурсами, предусмотренных образовательной программой – отдел ГУ МЧС России по РХ в городе Черногорске в лице Пилипец А.В.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

2. Оценка системы управления организацией.

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем Учреждения является публично-правовое образование - Муниципальное образование г. Черногорск в лице Администрации г. Черногорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногорска.

Управление учреждения осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в Учреждении является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения - представляет полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входят все работники Учреждения.
- Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Совет Учреждения - коллегиальный орган, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием. Совет Учреждения состоит из участников образовательных отношений: представители родителей (законных представителей) воспитанников, работники Учреждения (в т.ч. заведующий учреждения);
- Наблюдательный совет – в состав Наблюдательного совета входят: 2 представителя учредителя, 1 представитель комитета по управлению муниципальным имуществом, 1 представитель общественности, 2 представителя работников Учреждения, 1 представитель органов местного самоуправления.
- Совет родителей Учреждения - создан в целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении.
- Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете, Положение о совете Учреждения.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан совет родителей. Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Совет Учреждения работает в тесном контакте с администрацией Учреждения, советом родителей, педагогическим советом в соответствии с планом мероприятий на год. На заседании совета Учреждения обсуждаются нормативно-правовые документы, планы

финансово-хозяйственной деятельности, члены совета Учреждения принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств, для её обеспечения. Совместно с администрацией Учреждения осуществляется контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и пр.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Результативность деятельности Учреждения:

– За лучшую подготовку образовательной организации к новому 2017-2018 учебному году коллектив детского сада занял I место.

– Коллектив Учреждения награждён дипломом за 1 место в городском конкурсе «Городские цветы - 2017г.» среди дошкольных учреждений города в номинации «Лучшее содержание, озеленение и цветочное оформление территории детского дошкольного учреждения».

– Грамота за I место в городском смотре-конкурсе «Создание условий для развития театрализованной деятельности детей старшего дошкольного возраста».

– Благодарственное письмо за активное участие в новогоднем оформлении зданий предприятий, организаций города (2017).

– Благодарственное письмо за активное участие в двухмесячнике по благоустройству, санитарной очистке и озеленению города Черногорска (2017).

В Учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в Учреждении проводится мониторинг на основе показателей:

1. Уровень заболеваемости, сформированности физических качеств воспитанников.
2. Оценка индивидуальных достижений развития воспитанников.
3. Степень адаптации к детскому саду.
4. Результаты коррекционно–развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.
5. Уровень подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

1. Средняя заболеваемость по Учреждению за 2017 год составляет 2,3 детодня. Этот показатель, достигнут за счет системы физкультурно-оздоровительной работы, закалывающих мероприятий, применение в работе здоровьесберегающих технологий, тесного сотрудничества воспитателей и узких специалистов.

В отчётном 2017 году - случаев детского травматизма нет.

В детском саду 100 % воспитанников охвачены физкультурно-оздоровительными мероприятиями.

Мониторинг состояния здоровья детей

Количество пропущенных дней по болезни одним ребенком		2017
	ясли	1,5
	сад	0,8
	общее	2,3

I группа здоровья – 51 ребенок

II группа здоровья – 230 детей

III группа здоровья – 4 ребенка

IV группа здоровья – 1 ребенок (дети-инвалиды)

Положительная динамика физического развития воспитанников и снижения заболеваемости достигнута за счёт соблюдения противоэпидемических мероприятий с октября по апрель (термометрия, утренний фильтр и пр.), своевременное выявление и вывод из детского сада заболевших детей.

В Учреждении разработана и функционирует система физкультурно-оздоровительной работы в каждой возрастной группе. В систему включены здоровьесберегающие технологии, обучения здоровому образу жизни. Обучение идет через все виды деятельности ребенка во время пребывания его в дошкольном учреждении и поддерживается родителями дома.

Формы и методы оздоровления детей

№	Формы и методы	Содержание
1	Обеспечение здорового образа жизни	- рациональная организация режима дня; - щадящий режим (адаптационный период); - организация микроклимата и стиля жизни группы на основании регламентирующих документов (утренний фильтр, журнал кварцевания, график проветривания)
2	Физические упражнения	- утренняя гимнастика; - физкультурная образовательная деятельность; - подвижные игры; - динамические паузы; - профилактическая гимнастика плоскостопия, осанки и др.; - спортивные игры.
3	Профилактика речевого нарушения	- дыхательная, артикуляционная гимнастика; - оперативный контроль сотрудников группы за правильным произношением речи детей в течение дня.
	Профилактика зрительного утомления	- офтальмологические комплексы; - офтальмологические тренажёры; - упражнения для снятия статического напряжения.
4	Гигиенические и водные процедуры	- умывание; - мытьё лица и рук прохладной водой до локтя; - игры с водой
5	Воздушные и	- проветривание помещений;

	солнечные ванны	- сон при открытых окнах (тёплый период); - прогулки на свежем воздухе; - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.
6	Активный отдых	- развлечения и праздники; - игры-забавы; - дни здоровья; - усиление двигательной активности во время зимних каникул и летней оздоровительной кампании
7	Фитонцидотерапия	- обеззараживание помещений фитонцидами, бактерицидными установками, солевыми лампами, люстрами Чижевского; - медальоны; - увлажнение воздуха помещения.
8	Диетотерапия	- рациональное питание; - ежедневная витаминизация 3-го блюда; - индивидуальное меню (аллергия)
9	Свето и цветотерапия	- обеспечение светового режима; - цветное и световое сопровождение среды образовательной деятельности.
10	Музыкотерапия	- музыкальное сопровождение режимных процессов; - музыкальное оформление образовательной деятельности;
11	Аутотренинг и психогимнастика	- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; - игры на снятие нервно-мышечного напряжения; - игры на развитие навыков саморегуляции вдоха и выдоха; - коррекция поведения
12	Пропаганда ЗОЖ	- курс лекций и беседы; - образовательная деятельность

2. В качестве показателя оценки индивидуальных достижений развития детей в Учреждении определена инициативность, включающая: творчество, коммуникативность, любознательность. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду соответствует возрастным нормам, развитие происходит на основе разных видов деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, познавательной, коммуникативной. Образовательная деятельность с детьми строится на деятельностном подходе. Педагоги в работе с детьми используют деятельностный подход, применяя:

- технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.,

- технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач.

- технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей,

- проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире,

- информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

В 2017 году воспитанники Учреждения принимали активное участие в муниципальных конкурсах: «Умники и умницы» - грамоту за 2 место получил Джигель Тимофей. В интеллектуальном конкурсе «Знатоки ПДД» Джигель Тимофей получил грамоту за участие. В муниципальном конкурсе «Живой Пушкин» Ощепков Влад занял 2 место, Алекса Артем – 3 место. В конкурсе «Юный артист» театральная студия МАДОУ «Калинка» заняла 1 место, в номинации «Стилизованная сказка».

Во всероссийском конкурсе «Вдохновение» грамоты за 1 место получили 5 воспитанников: Виншу Яна, Мальцева Ева, Мурсахматова Айбиге, Мандрыкин Данил, Абрамова Яна, за 2 место – 4 воспитанника: Виншу Яна, Кирсанова Даша, Шадринцев Данил, Ванькова Женя.

В конкурсе всероссийского уровня «Ты считаешь всё подряд» Алекса Артем получил грамоту за 1 место. В конкурсе «Педагогика XXI век» 10 воспитанников подготовительной группы получили грамоты за 1 место.

Во всероссийском конкурсе «Любимые сказки» 5 воспитанников подготовительной группы получили грамоты за 1 место – Катречко Диана, Путинцева Даша, Марьясова Алена, Мох Даша, Нербышева Полина. Сертификаты участников получили 5 воспитанников.

В международном конкурсе «Юный музыкант» воспитанники подготовительной группы (21) заняли 1 место.

Всего в 2017 учебном году воспитанники получили 75 грамот и 98 сертификатов и благодарностей за участие в конкурсах.

3. В 2017 году 34 вновь принятых детей прошли адаптацию следующим образом:

Год	Кол-во детей	Легкая	Средняя	Тяжелая
2015	27	3	22	2
2016	30	12	16	2
2017	34	18	14	2

Успешному прохождению адаптации способствовало проведение следующих мероприятий:

- Организация поэтапного посещения групп.
- Изучение семей, установление доверительных отношений с семьей в целях согласования воспитательных воздействий на ребенка (анкетирование, беседа).
- Индивидуальный подход к детям с учетом особенностей их развития.
- Индивидуальные консультации с родителями, памятки для родителей.
- Выработка «единства требований» детского сада и родителей.

4. В Учреждении с целью осуществления необходимой коррекции речевых нарушений оказывалась квалифицированная помощь учителями–логопедами Бойко О.О., Семейкина в группах компенсирующей направленности, реализующие адаптированную программу. По результатам городской психолого–медико–педагогической комиссии из 20 детей выпускной логопедической группы имеют чистую речь 100%. В следующем учебном году планируется совершенствовать работу по формированию правильного произношения у детей групп общеразвивающей направленности.

5. В 2017 году в Учреждении функционировала 1 подготовительная группа. В группе проведена оценка готовности воспитанников к началу школьного обучения, авторы Семаго Н., Семаго М. «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения». Данная диагностика позволила оценить уровень сформированности

предпосылок к учебной деятельности воспитанников. В психодиагностическом обследовании участвовали 24 воспитанника, что составило 96% от общего количества посещающих детей (численность подготовительной группы 25 детей).

Ранжировка полученных результатов:

№	Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности	Количество воспитанников (чел./%)
1	Готовность к началу школьного обучения	11 чел./46 %
2	Условная готовность к началу школьного обучения	9 чел./37,5 %
3	Условная неготовность к началу школьного обучения	3 чел./12,5 %
4	Неготовность к началу школьного обучения	1 чел./4 %

Вывод: по полученным результатам можно сделать вывод о том, что 20 воспитанников (83,5 %) подготовительной группы готовы к школьному обучению, у них хорошо развиты умственные, регуляторные способности и элементарные математические представления, достаточный уровень осведомленности в основных областях знаний.

4. Оценка организации учебного процесса.

В Учреждении функционируют 10 групп.

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Старшая группа (компенсирующей направленности)	Подготовительная группа	Подготовительная группа (компенсирующей направленности)	Группа кратковременного пребывания	Всего
Количество групп	1	1	2	1	1	1	1	2	10
Количество воспитанников	32	33	67	33	27	31	22	41	286

Режим работы Учреждения – пятидневная рабочая неделя (кроме субботы и воскресенья).

Длительность пребывания детей в детском саду:

- для групп общеразвивающей направленности 12 часов (с 7.00 до 19.00),
- для групп кратковременного пребывания не более трёх часов.

Списочный состав детей: начало учебного года - 286 детей, в том числе в группах кратковременного пребывания – 41. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей от 1 года до 3-х лет – длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 минут;
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах общеразвивающей направленности с детьми организуется по подгруппам.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом. Учебный план Учреждения является нормативным документом, устанавливающим объем образовательной деятельности по реализуемой программе. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Образовательной программой и Основной адаптированной образовательными программами Учреждения, учебным планом ОД.

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения «Детская городская больница», лицензия № ЛО-19-01-000882 от 24.12.2015 г. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника Учреждения оказываются бесплатно.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В Учреждении организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

При организации питания используется компьютерная программа «Детский сад. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Вывод: Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка востребованности выпускников.

В 2017 году в Учреждении функционировала 1 подготовительная группа в количестве 25 человек. В течение учебного года совместно с педагогами начального звена школы № 20 и Гимназия проводилась серия мероприятий и встреч для установления контактов, согласования действий в выполнении главной задачи – подготовка детей к дальнейшему обучению. Это проведение совместных спортивных соревнований и праздников, совместные родительские собрания, открытые показы образовательной деятельности для учителей начального звена и другое.

Сведения о воспитанниках, поступивших в общеобразовательные учреждения города:

Год	Всего выпускников	Наименование СОШ/ Количество выпускников		
		Гимназия	СОШ № 20	Другие школы города
2016	30	6 (20%)	8 (27%)	16 (53%)
2017	25	7 (28%)	8 (32%)	10 (40%)

Вывод: Отслеживая результаты обучения детей в школе, мы поддерживаем связь с учителями начальных классов. Они отмечают, что у детей из МАДОУ «Калинка» сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей, но самое главное дети психологически готовы к учебной нагрузке.

6. Оценка кадрового обеспечения.

Реализация Образовательной программы Учреждения обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2017 году - 54 человека, из них педагогических работников – 21 человек, в том числе: старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, 4 воспитателя групп компенсирующей направленности, 10 воспитателей групп общеразвивающей направленности.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства и представлен в таблице:

	2017 год
Численность педагогического персонала	21 человек
Образование:	
высшее	14 (67 %)
среднее специальное	6 (28 %)
среднее	1 (5%)

обучаются в ВУЗах	3 (14 %)
Наличие квалификационной категории:	
высшая	1 (5%)
первая категория	8 (38%)
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	5 (24 %)
Не имеют аттестации (молодые специалисты)	7 (30 %)
Всего аттестовано педагогов	14 (67%)
Имеют почётные звания и награды	7 (33%) педагогов

Дополнительное профессиональное образование:

В целом по Учреждению - 20 (95%) педагогов прошли дополнительное профессиональное образование.

Вывод: Педагогические работники Учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

7. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100 %. Оформлена подписка для педагогов на 7 периодических изданий.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Информационное обеспечение включает:

- в Учреждении подключен Интернет, имеется электронная почта Kalinka.detsad@mail.ru, работает сайт Учреждения (адрес сайта <http://detsadkalinka.ru/>). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.
- с целью управления образовательным процессом используются электронные программы:
 - «Детский сад. Питание», существенно облегчающая процесс организации детского питания, контроля за калорийностью пищевого рациона, проведение анализа выполнения натуральных норм питания, мониторинга стоимости питания и пр.
 - «Детский сад. Здоровье» отслеживать динамику физического развития воспитанников, уровень заболеваемости, количество случаев заболеваемости и пр.
- всего в Учреждении информационного оборудования: 12 компьютеров, 10 ноутбука, 8 телевизоров, 8 принтеров, 8 DVD-плееров, 4 проектора, 2 мультимедийные установки, 2 интерактивных доски, фото-видео оборудование, 3 музыкальных центра, 10 магнитол, 3 ламинатора, брошюратор.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Постоянно пополняется медиатека материалов для работы с детьми, в том числе собственными образовательными ресурсами, созданными педагогами.

Вывод: В Учреждении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

9. Оценка материально-технической базы.

В Учреждении созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Здание, территория Учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Косметический ремонт Учреждения проводится ежегодно. В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности. Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений представлены в таблице.

Наименование объекта	Оснащённость в %
Спортивный зал	90 %
Музыкальный зал	95 %
Медицинский кабинет	100 %
Логопедический кабинет	90 %
Укомплектованность мебелью	100 %

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы Учреждения.

10. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.

В Учреждении разработано Положение о внутренней системе оценке качества дошкольного образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и

задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель Учреждения издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и прочие мероприятия.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в Учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

II. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, проведён на основе сравнительных данных за три года:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017
1	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	266	274	267	286
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	Человек	209	239	235	245
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	57	35	32	41
1.1.3	В семейной дошкольной группе (10,5 часов)	Человек	-	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации (Консультационный центр)	Человек	85	85	45	45
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	30	96	63	73

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	236	178	204	213
Вывод: В Учреждении увеличилось количество детей, осваивающих образовательную программу в режиме полного дня и в группах кратковременного пребывания.						
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	266/100	274/100	267/100	286/100
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	Человек/%	209/79%	239/87%	235/88%	245/86%
1.4.2	В режиме продленного дня (от 12 - 14 часов)	Человек/%	0	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	4/1%	3/1%	2/0,7%	2/0,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0	3	2	1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования.	Человек/%	4	0	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	0	0	0	0
Вывод: В Учреждении с каждым годом уменьшается количество детей с ограниченными возможностями здоровья.						
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	2,7д/дня	1,7 д/дня	1,6 д/дня	2,3 д/дня
Вывод: В Учреждении разработана и применяется система физкультурно-оздоровительной работы, закаливающие мероприятия, применение здоровьесберегающих технологий. В связи с этим в Учреждении с каждым годом уменьшается заболеваемость.						
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	15	17	20	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	5/34%	12/(70,5%)	13(65%)	14(67%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	5/34%	12/70,5%	13(65%)	14(67%)

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	9/60%	4 / 23,5%	6(30%)	6(28%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	8/53%	4/ 23,5%	6(30%)	6(28%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	8/53%	11 / 65%	12(60%)	14(67%)
1.8.1	Высшая	Человек/%	0	0	1(5%)	1(5%)
1.8.2	Первая	Человек/%	7/47%	6 /47%	7(35%)	8(38%)
Вывод: Кадровое обеспечение соответствует требованиям и позволяет качественно реализовывать образовательные программы. В сравнении с 2016 годом на 1 человека увеличилось число педагогов с первой категорией.						
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%				
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	2/14%	8 / 47%	4(20%)	6 (28%)
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	8/53%	9 / 53%	3(15%)	3 (14%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	7/47%	7 / 41%	7(35%)	7(33%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	2/14%	2 / 12%	3(15%)	3 (14%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	Человек/%	16/35%	18/95%	19/95%	20/95%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	15/53%	18 /95%	19/95%	20/95%
Вывод: Педагогическими кадрами Учреждение укомплектовано на 100 %. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, стаж работы которых составляет от 5-30 лет.						
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	15/266	17 / 274	20/267	21/286
Вывод: На одного педагогического работника в 2017 году приходится 13 воспитанников.						
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя		Да (2)	Да (2)	Да (2)	Да (2)
1.15.2	Инструктора по физической культуре		Да (1)	Да (1)	Да(1)	Да(1)
1.15.3	Учителя-логопеда		Да(1)	Да (1)	Да (2)	Да (2)
1.15.4	Логопеда		Да(1)	Да(1)	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		Нет	Нет	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да(1)	Да(1)	Да (1)	Да (1)
Вывод: В Учреждении стабильность педагогических работников, осуществляющих художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное и физическое развитие детей.						
2	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5 кв.м.	2,5 кв.м.	2,5 кв.м.	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	90,7 кв.м.	90,7 кв.м.	90,7 кв.м.	90,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала		Да	Да	Да	Да

2.4	Наличие музыкального зала		Да	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.		Да	Да	Да	Да

Вывод: Площадь помещений и их наличие в Учреждении позволяет осуществлять образовательную деятельность и дополнительные виды детской деятельности.

Вывод: Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, показал, что дошкольное Учреждение функционирует в развивающем режиме. В Учреждении стабильный, творческий педагогический коллектив, имеющий перспективы к профессиональному развитию. Развита инфраструктура.