

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Калинка»  
Протокол № 1 от «23» 08 2017г

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МАДОУ «Калинка»  
  
Т.П. Ивашкевич  
Приказ № 2017 от «23» 08 2017г.

**Дополнительная образовательная программа социально – педагогической  
направленности  
«Английский язык»  
(для воспитанников 6 - 7 лет)**

**Срок реализации программы: 9 месяцев**

**Автор программы:**

**Педагог дополнительного образования Катанова О.В.**

**Черногорск, 2017**

## **Пояснительная записка к образовательной программе по курсу “PlaywaytoEnglish ”**

Программа составлена на основе учебного курса “PlaywaytoEnglish”, выпущенного издательством Кембриджского университета. Она дает возможность сделать изучение языка интересным с самого начала. Язык постигается посредством игр, считалок, песен. Детям это доставляет удовольствие, и в то же время они включаются в учебный процесс.

Содержание упражнений и типы заданий составлены с учетом интересов ребенка, его возрастных особенностей (физических и психологических). Материал программы позволяет научить детей понимать иноязычную речь на слух и говорить, а также приобщить детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка. Различные игры и другие упражнения, направленные на закрепление пройденного лексического и грамматического материала в игровой форме, позволяют в полной мере реализовать личностно-ориентированный подход к изучению английского языка, заложенный в программе и максимально раскрыть творческий потенциал ребенка.

### **II. Цели программы.**

Основная цель - используя разнообразные упражнения, сделать изучение английского языка увлекательным. Дети становятся мотивированными, когда содержание уроков имеет отношение к их жизни, они интересны. В этом случае дети бессознательно запоминают слова и фразы, учатся их употреблять.

### **III. Задачи программы.**

#### *Образовательные:*

1. Формирование языковой догадки посредством различных видов текстов: стихов, считалок, песен, диалогов.
2. Формирование навыка восприятия иностранной речи на слух посредством упражнений на аудирование и произношение.
3. Стимулирование к бессознательному запоминанию грамматических правил.

#### *Развивающие:*

1. Развитие моторики учащихся через такие виды деятельности, как составление пазлов, раскрашивание и рисование.
2. Развитие зрительной памяти через составление картинок.
3. Развитие навыков логического мышления через отбор слов по определенным темам.
4. Формирование способности ребенка оценивать различные явления, высказывать свою точку зрения.

#### *Воспитательные:*

1. Развитие социальных навыков, таких как умение, слушать друг друга, толерантность к чужим ошибкам, терпение.
2. Воспитание умения сопереживать.

3. Воспитание навыков работе в коллективе через решение общей задачи.

#### IV. Условия реализации программы.

Данная программа предназначена для детей 6-7 лет. Она рассчитана на 36 часов. Занятия приводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятия 30 мин.

#### V. Описание методов и форм проведения занятий.

Акцент в программе сделан на изучении слов. Они вводятся по темам и постоянно повторяются, чтобы дать возможность детям их запомнить. Изучаются ключевые фразы на уровне, который дети в состоянии понимать и в конечном итоге произнести. Сначала их проговаривает учитель, и дети учатся давать односложный ответ до тех пор, пока их уверенность не окрепнет и они смогут произносить более длинные фразы и предложения.

Для маленьких детей самый интересный предмет для разговора - это они сами. Поэтому используется каждая возможность, чтобы изучаемый материал соотносился с их жизнью, они запоминают слова, которые обозначают окружающие их предметы и выражают реальные чувства. Например, когда разговор идет о еде, то дети получают возможность сказать, что им нравится и что не нравится.

Детям трудно сконцентрироваться на какой-то деятельности надолго, поэтому происходит чередование упражнений. Каждый урок включает в себя, по меньшей мере, одно, связанное, а движением. Почти все стихи и песни сопровождаются различными действиями.

Дети способны к быстрому запоминанию, но так же быстро забывают. Поэтому каждый урок происходит повторение пройденного материала. Регулярно проводятся уроки, целью которых является обзор изученного на нескольких предыдущих занятиях.

#### VI. Учебно-методический план.

1. Приветствие – 7 часов
2. Школа – 7 часов
3. Фрукты – 7 часов.
4. Животные – 7 часов
5. Игрушки – 8 часов

Итого-36 часов.

#### VII. Содержание программы.

Тема	Новые слова	Фразы и структуры
1) What's your name?	hello, morning, afternoon	Hello, I'm Max. What's your name? Hello to you.
2) School	book, pencil case, scissors, pencil, schoolbag, glue	Take your pencil case. Put it in your schoolbag.
3) Fruit	apple, banana, plum, pear, one, two, three, four, five	two apples bananas/ pears/plums How many bananas/...are there?

		Open your schoolbag. Take out an apple. Bite onto it. Yummy! Give me a banana. Here you are.
4) Pets	Cat, dog, hamster, mouse, duck, rabbit	Is it a cat? No, sorry. Yes. What's this? How many animals are there?
5) Toys	Teddy bear, plane, car, doll, computer game, ball, puzzle, blue, red, yellow, pink	Draw a yellow car. What color is number one? What number is blue?

### **VIII. Ожидаемые (прогнозируемые) результаты.**

По окончании изучения программы воспитанники смогут:

1. Сообщать о себе основную информацию (имя, возраст).
2. Рассказывать о том, что он любит или не любит в соответствии с предусмотренной лексикой.
3. Рассказать о своей семье.
4. Отвечать на вопросы, вести диалог.
5. Воспринимать на слух иноязычную речь, отвечать на вопросы относительно полученной информации.

### **IX. Формы мониторинга**

С целью контроля применяются такие формы, как разнообразные игры, фронтальные и индивидуальные вопросы, уроки повторения. В ходе этого контроля выясняется, насколько хорошо воспитанники знают и умеют использовать слова и структуры, распознавать их на слух.

### **X. Материальное обеспечение программы**

1. Проигрыватель CD
2. Объемные игрушки
3. Мяч
4. Цветные карандаши

### **XI. Методическое обеспечение программы**

1. Учебник "Playway to English" (ч. 1 и 2). Авторы- Gunter Gerngross, HurbertPuchta.
2. Рабочая тетрадь
3. Книга для учителя
4. Аудиодиск
5. Карточки, иллюстрирующие изучаемую лексику