

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ «Калинка»
Протокол № 1 от «23» 08 2017г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Калинка»
Т.П. Ивашкевич
Приказ № 22/А от «23» 08 2017г.



**Дополнительная образовательная программа социально –
педагогической направленности
«Английский язык»
(для воспитанников 4 - 5 лет)**

Срок реализации программы: 9 месяцев

Автор программы:

Педагог дополнительного образования Катанова О.В.

Черногорск, 2017

Пояснительная записка к образовательной программе по курсу “HappyHouse 1 ”

Данный курс предназначен для детей от 4 до 5 лет, ранее не изучавших английский язык. Являясь полностью устным курсом, он позволяет начать изучение иностранного языка естественно, так же, как дети ранее начинали знакомство с родным языком, в основном через аудирование и говорение.

В дальнейшем он обеспечит плавный мотивированный переход к обучению учащихся чтению и письму.

Курс имеет единую сюжетную линию. Забавные ситуации, в которые попадают герои курса

(семья англичан и семья мышек, живущих в одном доме), яркие, красочные иллюстрации, великолепные аудиозаписи помогают изучать английский язык с радостью и огромным желанием, так как мотивирует детей и пробуждает интерес к предмету.

Программа рассчитана **на 36 часов**. Занятия проводятся один раз в неделю. Продолжительность занятия- 20 минут.

Компоненты УМК

Книга для учащегося с красочными иллюстрациями и страницами для выполнения заданий.

MultiROM дополняет рабочую тетрадь играми, раскрасками, рабочими листами для творчества, песнями.

Аудио CD с записью языкового материала, песен, рифмовок, историй.

Книга для учителя содержит методические комментарии, поурочное планирование, дополнительные задания и игры, списки основной и дополнительной лексики.

Карточки с картинками, соответствующие основной лексике курса, могут использоваться как для презентации лексики и структур, так и для тренировки и закрепления в процессе игры.

Плакат, изображающий все комнаты Дома, позволяет предъявлять и повторять изучаемые темы.

Карточки с картинками, иллюстрирующими рассказы УМК, и маски помогают разыгрывать истории каждого раздела. Карточки (А4) содержат текст и рекомендации для учителя, также включены карточки малого формата.

Книга с дополнительными заданиями, которые позволяют углубить и расширить изучаемый материал, помогает изучать язык в группах с разными возможностями.

Книга с тестовыми заданиями для определения качества усвоения материала помогает отслеживать процесс изучения языка. Тесты проверяют знания и умения, приобретенные после изучения каждого раздела книги для учащегося. Тесты представляют собой материал для самооценки.

Цели и задачи курса

- Познакомить воспитанников с живым звучанием и ритмом английского языка
- Пробудить и развить интерес к английскому языку

- Создать положительную мотивацию и укрепить уверенность ребенка в собственных силах
- Предоставить значительный объем языкового материала для восприятия и постепенного усвоения
- Заложить основу для развития навыков устной речи: аудирование и говорение
-
- Формировать коммуникативную культуру в процессе парной и групповой работы
- Развивать память, воображение, логическое и творческое мышление

Принципы построения курса

Курс имеет четкую структуру, что обеспечивает поэтапное усвоение учебного материала, дает учащимся уверенность и комфорт.

Каждый раздел посвящен одной теме. Действие развивается в одной из комнат Счастливого Дома. Каждый раздел включает 8 уроков.

Раздел 1 – введение основного лексического материала.

Урок 2 – введение речевой структуры с использованием лексики Урока 1.

Урок 3 – практика использования основного языка и структуры раздела.

Урок 4 – введение дополнительной лексики или речевой структуры.

Урок 5 – метапредметный урок (интеграция английского языка с каким-либо другим предметом, например, математика, музыка и т. п.).

Урок 6 – история в картинках.

Урок 7 – финальная песня, увлекательная игра, позволяющая использовать основной материал раздела.

Урок 8- повторение изученной лексики.

Учебный материал представлен через песенки, рифмовки, смешные истории и игровые виды деятельности, что соответствует личностным и психолого-физиологическим особенностям детей 4-5-летнего возраста.

Яркие иллюстрации Книги для учащихся, звуковые эффекты и подчеркнутая интонация в записях на кассете позволяют лучше понимать и быстрее усваивать материал.

Основное содержание курса

Учебный процесс строится на учебном пособии “**HappyHouse 1**”

автор: **LorenaRoberts**, издательство: **OxfordUniversityPress**, 2009

Предметное содержание курса

Раздел 1	WelcometoHappyHouse	Знакомство с Домом и его жителями
Раздел 2	Pensandpencils	Школьные принадлежности; счет до 10
Раздел 3	Comeandplay!	Игрушки; музыкальные инструменты; цвета

Me and my family

Раздел 4 Dressingup

Одежда

Раздел 5 Revision

Речевые умения

Аудирование

В области обучения аудированию воспитанники должны воспринимать на слух, понимать и реагировать на записи на CD, речь педагога и сверстников. Данный курс предусматривает следующие виды заданий:

- прослушай и повтори;
- прослушай и покажи;
- прослушай и ответь на вопросы (понимание основного содержания рассказов с опорой на иллюстрации, звуковые эффекты, языковую догадку);
- выполни просьбу учителя или одноклассников.

Говорение

В области обучения говорению воспитанники должны:

- уметь приветствовать и отвечать на приветствие, познакомиться, представиться, вежливо попрощаться, поздравить с праздником;
- уметь назвать предметы, их количество и цвет;
- уметь спрашивать "кто?", "что?", "где?", «сколько?» и отвечать на подобные вопросы;
- уметь обратиться с просьбой.

Чтение

Обучение чтению строится на основе наглядного метода (LookandSay).

Лексическая сторона речи

На данном этапе изучения английского языка происходит накопление продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет восприятия на слух речи учителя и записей на диске, заучивания наизусть рифмовок и песен.

Предлагаемая к изучению лексика подразделяется на 3 группы:

- основная лексика (обязательна к запоминанию и использованию);
- дополнительная лексика (встречается в историях и рифмовках, предлагается для узнавания и использования в определенных ситуациях общения);
- речь педагога (предназначена для узнавания но, как правило, не для использования).

Грамматическая сторона речи

Основные коммуникативные типы простого предложения (утверждение, вопрос, побуждение):

What's your name? - I'm ... \ He's ... \ It's ...

Who's \ What's this? – It's ...

Is it a ...? – Yes, it is. \ No, it isn't.

This is my favourite ...

I've got (a hat). My (hat) is (green).

Where's the (cat)? – The (cat) is on the (chair) \ in the (box)

Can you...? – Yes, I can. \ No, I can't.

Do you like (dogs)?

Clap your hands! Don't cry!

Формы проведения занятий

Для воспитанников 4-5 лет наиболее успешной является работа целой группой. Задания могут опираться на Книгу для воспитанников, диск или дополнительные раздаточные материалы, однако часто работа проводится в виде разнообразных игр с использованием предметов и сопровождаемых движением.

Помимо обучения языку, курс служит общеучебным и развивающим целям, тренируя у детей внимание, аккуратность и мелкую моторику. Для этого в Книгу для воспитанников включены упражнения типа «Нарисуй», «Раскрась», «Сосчитай».

Основные виды работы на занятиях:

1. Работа над произношением (рифмовки, стихи, жестикулирование).
2. Работа с предметами (описание, диалог, игры).
3. Работа с картинками (описание, диалог, игры).
4. Разучивание песен, рифмовок.
5. Подвижные игры с мячом, с игрушкой, команды в движении.
6. Спокойные игры (пазлы, кроссворды).
7. Творческие и ролевые игры.
8. Рассказ по картинке.
9. Работа с видео-материалом, обсуждение мультфильмов.

Формы мониторинга

Контроль говорения – участие в инсценировках, выступление с выученными стихами и рифмовками.

Контроль аудирования – проверка понимания при помощи вопросов (ответы возможны и на родном языке).

Контроль знания лексики и структур – успешное участие в играх.

Учебно-тематический план

Раздел программы	Тема урока	Часы	Планируемый результат	Вид контроля
Welcome to Happy House	1. Знакомство с учебником и его героями	1	1. Развить у детей этикетную функцию общения. Уметь поздороваться (Hello, Goodmorning), попрощаться (Goodbye), познакомиться (What's your name? I'm...). 2. Уметь понимать и реагировать на реплики (What's this? It's... Here's a...)	Тест № 1 (Evolution Book, стр. 6)
	2. Приветствие. Представляем себя.	1		
	3. Встречаем гостей.	2		
	4. За завтраком	2		
	5. Мой дом.	2		
Pens and pencils	1. Собираемся в школу. Названия школьных принадлежностей.	3	1. Знать названия школьных принадлежностей (a bag, a book, a pen, a pencil, a pencil-case, a ruler) 2. Уметь задавать вопросы и отвечать на них (What's in my bag? There is a... What's this? It's a...) 3. Знать счет от 1 до 10.	Тест № 2 (Evolution Book, стр. 7)
	2. Счет. Цифры.	3		
	3. Разучивание песни и The Number Conga.	2		
Come and play	1. Названия игрушек	3	1. Знать названия игрушек, цвета (a car, a doll, a drum, a guitar, a plane, a train; blue, green, orange, pink, red, yellow) 2. Уметь составлять словосочетания	Тест № 3 (Evolution Book, стр. 8)
	2. Рисуем радугу. Цвета.	2		
	3. Играем все вместе	3		
Dressing up	1. Предметы одежды	3	1. Знать названия предметов одежды (a hat, a jumper, a shoe, a skirt, a sock, a t-shirt), 2. Использовать в речи фразы Here you are. Thank you. My favourite. Put on/ take off	Тест № 4 (Evolution Book, стр. 9)
	2. Что я сегодня надену?	3		
	3. Разучивание песни и "And don't forget your hat"	2		
Revision	1. Повторение.	4		

Список литературы:

1. Stella Maidment and Lorena Roberts "Happy House 1". Class book, Oxford University Press, 2009.
2. Stella Maidment and Lorena Roberts "Happy House 1". Activity book, Oxford University Press, 2009.
3. Stella Maidment and Lorena Roberts "Happy House 1". Teacher's book, Oxford University Press, 2009.