

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАДОУ «Калинка»

Протокол № 1 от «28» 08 2019г



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Калинка»

Т.П. Ивашкевич

Приказ № 321 от «28» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА
группы общеразвивающей направленности
для детей в возрасте от 6 до 7 лет

Разработчики программы:

Воспитатели:

Никитина С.А.

Михайлюк О.В.

Черногорск, 2019.

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Цели и задачи образовательной деятельности	4
3. Содержание образовательной деятельности	5
4. Наполняемость развивающей среды	12
5. Календарно-тематическое планирование	14
6. Планируемые результаты освоения Программы	30
7. План развлечения с воспитанниками	31
8. План работы с родителями	33
9. Система мониторинга	34
10. Список используемой литературы	39

1. Пояснительная записка

Рабочая программа педагога для детей подготовительной группы (Далее - Программа) разработана в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования. «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с ФГОС ДО. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса подготовительной группы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Калинка» (Далее МАДОУ).

Нормативной базой для составления рабочей программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Калинка» являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.октября 2013г. № 1155;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утверждённый Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013г. № 1014;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15);
- Методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО, разработанные Федеральным институтом развития образования;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённые Постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26.;
- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой;
- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Калинка»;
- Парциальная программа дошкольного образования «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь», автор Крюкова С.В.;
- Парциальная программа дошкольного образования «Основы безопасности детей дошкольного возраста», автор Р.Б. Стёркина;
- Парциальная программа «Ладушки», автор И.Каплунова, И. Новоскольцева;
- Парциальная программа дошкольного образования «Физическая культура в детском саду», автор Л.И. Пензулаева.

2. Цели и задачи образовательной деятельности по Программе

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка подготовительной группы и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

Задачи Обязательной части Программы:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
5. Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
6. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
8. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Задачи части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:

1. Развитие у воспитанников навыков социального поведения.
2. Создание условий для развития речевых навыков и творческих способностей у детей 6-7 лет посредством театрализованной деятельности, совершенствование артистических, танцевальных и вокальных навыков.
3. Создание этнокультурной образовательной среды, направленной на ознакомление воспитанников с народным творчеством хакасского народа, художественной литературой, национальными праздниками, играми и пр. в системе разнообразных видов деятельности: игре, продуктивной, музыкальной, театральной, изобразительной и других видах деятельности.
4. Создание условий для формирования у детей 6-7 лет навыков разумного поведения:
 - в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице;
 - взаимодействия с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями;
 - способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни;
 - стимулирование в дошкольном детстве самостоятельности и ответственности за своё поведение.

Возрастные особенности развития детей.

С 6 лет до окончания образовательных отношений	- у детей формируется способность адекватно оценивать результат собственной деятельности, видеть и исправлять недостатки, - мышление отличается способностью удерживать в представлении цепочку взаимосвязанных событий, - формируются представления об изменениях признаков предметов, их количества, оперировать в уме, - формируется первичный целостный образ мира, отражающий основные его закономерности, - формируется готовность к обучению в школе: мотивационная, познавательная, волевая, коммуникативная
---	--

3. Содержание образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности направлено на реализацию задач пяти образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

При организации образовательной деятельности в возрастной группе 6-7 лет учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, образовательные потребности и интересы.

В основе реализации Программы лежит культурно-исторический и системно-деятельностный подходы к развитию ребенка подготовительной группы, который предполагает:

- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей;
- обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения со взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной;
- ориентацию всех условий реализации программы на ребенка 6-7 лет, создание эмоционально-комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Содержание образовательной деятельности составлено с учётом:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования на основе использования комплексных образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие в соответствии с ФГОС ДО;
- Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, и определяется Рабочими программами педагогов.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством парциальных программ:

- парциальная программа дошкольного образования «Основы безопасности детей дошкольного возраста», автор Стёркина Р.Б.;
- парциальная программа дошкольного образования «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь», автор Крюкова С.В.;
- парциальная программа дошкольного образования «Ладушки», автор И. Каплунова, И. Новоскольцева;
- парциальной программы дошкольного образования «Физическая культура в детском саду», автор Л.И. Пензулаева.

Образовательная область (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательная деятельность	В неделю		За учебный год	
		Количество	Длительность	Количество	Длительность
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2	60	68	34ч.
	Формирование целостной картины мира	1	30	34	17ч.
Речевое развитие	Развитие речи	1	30	34	17ч.
Художественно - эстетическое развитие	Изобразительное искусство (рисование)	2	60	68	34ч.
	Лепка/аппликация	1	30	34	17ч.
Итого		7	3 ч.30м.	238	119ч.

Расписание образовательной деятельности подготовительной группы

День недели	Время в режиме	Вид деятельности
ПОНЕДЕЛЬНИК	09.00-09.30	Развитие речи
	10.00-10.30 1 п.г.	Физическая культура / Рисование
	10.40-11.10 2 п.г.	
	15.30-16.00	ФЦКМ
ВТОРНИК	09.00-09.30	Познание (социальный мир)
	09.40-10.10	Музыка
	11.30-12.00	Физическая культура (на свежем воздухе)
СРЕДА	09.00-09.30 1 п.г.	ФЭМП
	09.40-10.10 2 п.г.	
	15.40-16.10	Физическая культура

ЧЕТВЕРГ	09.00-09.30 1 п.г. 09.40-10.10 2 п.г. 10.20-10.50 15.30-16.00	Аппликация 1,3 неделя /(Лепка 2,4 неделя) Музыка Развитие речи
ПЯТНИЦА	09.00-09.30 1 п.г. 09.40-10.10 2 п.г. 10.20-10.50 15.30-16.00	ФЭМП Рисование Праздники и развлечения

Режим дня для детей 6-7 лет

Время	Режимные моменты
07.00 – 08.00	Кварцевание и проветривание помещений, фитонциды, оксолиновая мазь (в сезон осень – весна), приём детей, индивидуальная работа с детьми.
08.00 – 08.05	Гимнастика для глаз.
08.10 – 08.15	Минутки настроения.
08.15 – 08.25	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку 2. Завтрак 2 (напиток, сок)
08.30 – 08.40	Утренняя гимнастика.
08.40 – 09.05	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Завтрак 1.
09.15 – 09.45 09.55 – 10.25 10.35 – 11.05	Образовательная деятельность по подгруппам.
11.05 – 12.05	Подготовка к прогулке, прогулка.
12.05 – 12.15	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры (промывание носа, оксолиновая мазь (в сезон осень – весна).
12.15 – 12.20	Проведение элементов самомассажа.
12.20 – 12.45	Подготовка к обеду, обед.
12.45 – 14.55	Подготовка ко сну, дневной сон.
14.55 – 15.20	Постепенный подъём, гимнастика пробуждения в кроватях, ходьба по дорожкам «Здоровья», высаживание детей на горшки, гигиенические процедуры, гимнастика после сна.
15.20 – 15.30	Полдник.
15.30 – 15.35	Гигиенические процедуры.
15.35 – 15.40	Дыхательная гимнастика.
15.30 – 16.40	Образовательная деятельность. (понедельник, вторник, среда)

15.40 – 16.45	Подготовка к прогулке, прогулка.
16.45 – 16.55	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.
16.55 – 17.00	Артикуляционная гимнастика
17.00 – 17.20	Подготовка к ужину, ужин.
17.20 – 17.30	Гигиенические процедуры.
17.30 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка (летний период) / игры, самостоятельная деятельность детей (зимний период). Работа с родителями. Уход детей домой.

Целью познавательно - исследовательской деятельности является создание условий для развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Формировать представления о различных сторонах изучаемого объекта, его взаимоотношениях с другими объектами и средой обитания.
- Совершенствовать способность детей ставить вопросы и получать на них фактические ответы.
- Развивать познавательно - исследовательскую деятельность детей как интеллектуально – личностное, творческое развитие.
- Поддерживать у детей инициативу, сообразительность, самостоятельность, оценочное и критическое отношение к миру.

Содержание исследований предполагает формирование следующих представлений.

- О мире животных и растений: как звери живут зимой, летом; овощи, фрукты и т.д.; условия, необходимые для их роста и развития (свет, влага, тепло).
- О материалах: глина, бумага, ткань, дерево, металл, пластмасса.
- О человеке: мои помощники – глаза, нос, уши, рот.
- О природных явлениях: времена года, явления погоды, объекты живой и неживой природы – вода, лёд, снег и т.д.
- О предметном мире: посуда, мебель, игрушки, обувь, транспорт.
- О геометрических эталонах: круг, прямоугольник, призма, ромб.

В процессе экспериментирования идёт обогащение памяти ребёнка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения, классификации и обобщения. Необходимость давать отчёт об увиденном, формировать обнаруженные закономерности и выводы, стимулирует развитие речи. Следствием является не только ознакомление ребёнка с новыми фактами, но и накопление фонда умственных приёмов и операций, которые рассматриваются как умственные умения.

Структура проведения игры – эксперимента:

- Постановка, формулировка познавательной задачи.
- Уточнение правил безопасности в ходе эксперимента.
- Выдвижение предположения, отбор способов проверки, выдвинутых детьми.
- Проверка гипотезы.
- Проверка итогов, вывод.
- Фиксация результатов.
- Вопросы детей.

Перспективное планирование познавательно-исследовательской деятельности в подготовительной группе

Живая природа

№	Объект	Название опыта	Цель опытно-исследовательской деятельности	Материал и оборудование
1.	Растения	Запасливые стебли.	Доказать, что в пустыне стебли некоторых растений могут накапливать влагу.	Губки, бруски неокрашенные деревянные, лупа, емкости с водой.
2.	Растения	Бережливые растения	Познакомить с растениями, которые могут расти в пустыне и в саване	Растения: фикус, сансевьера, фиалка, кактус.
3.	Природные зоны	Почему в тундре всегда сыро?	Объяснить некоторые особенности природно – климатических зон Земли.	Ёмкости с водой, макет почвенного слоя тундры, термометр, макет «Солнце – Земля».
4.	Молоко	Растущие малютки.	Выявить, что в продуктах есть мельчайшие живые организмы.	Емкости с крышкой, молоко.
5.	Хлеб	Заплесневелый хлеб.	Установить, что для роста мельчайших живых организмов (грибков), нужны определенные условия.	Полиэтиленовый пакет, ломтики хлеба, пипетка, лупа.

Неживая природа

№	Объект	Название опыта	Цель опытно-исследовательской деятельности	Материал и оборудование
1.	Вода	Замерзание жидкостей.	Познакомить с различными жидкостями. Выявить различия в процессах замерзания различных жидкостей.	Емкости с одинаковым количеством обычной и соленой воды, молоком, соком, растительным маслом, алгоритм деятельности.
2.	Вода	Вода двигает камни.	Узнать, как замерзшая вода двигает камни.	Соломинки для коктейля, пластилин.
3.	Вода	Фильтрация воды.	Познакомиться с процессом очистки воды разными способами.	Промокательная бумага, воронка, тряпочка, речной песок, крахмал, емкости.
4.	Воздух	Парашют.	Выявить, что воздух обладает упругостью. Понять, как может использоваться сила воздуха.	Парашют, игрушечные человечки, емкость с песком.

Физические явления

№	Объект	Название опыта	Цель опытно-исследовательской деятельности	Материал и оборудование
1.	Свет	Разноцветные огоньки.	Узнать, из каких цветов состоит солнечный луч.	Противень, плоское зеркало, лист белой бумаги.
2.	Электричество	Как увидеть «молнию»?	Выяснить, что гроза – проявление электричества в природе.	Кусочки шерстяной ткани, воздушный шар, рупор (микрофон).
3.	Звук	Спичечный телефон.	Познакомить с простейшим устройством для передачи звука на расстояние.	Два спичечных коробка, тонкая длинная нить, иглолка, две спички.
4.	Теплота	Как не обжечься.	Выяснить, что предметы, из разных материалов нагреваются по-разному.	Ложки пластмассовые, деревянные, алюминиевые, нержавеющей металл, скрепки, кусочки парафина или пластилина.

Человек

№	Объект	Название опыта	Цель опытно-исследовательской деятельности	Материал и оборудование
1.	Органы чувств	Как органы человека помогают друг другу?	Сформировать представление о том, что органы в определенных условиях могут заменять друг друга.	Шарф для завязывания глаз, емкость с мелкими предметами, ширма, предметы, с помощью которых можно издавать звук, небольшие кусочки продуктов. Полоски полиэтиленовой пленки, в каждую из которой завернуты пахнущие предметы.
2.	Руки	Зачем человеку руки?	Познакомить детей со значением рук при помощи метода игры и экспериментирования.	Блюдца с небольшим количеством смеси разных круп с крупными зернами, лист бумаги, карандаш, ножницы, книга, ложка, стакан с водой.

Рукотворный мир

№	Объект	Название опыта	Цель опытно-исследовательской деятельности	Материал и оборудование
1.	Ткань	Мир ткани	Учить различать и называть некоторые ткани (ситец, шерсть, капрон, драп, трикотаж); сравнивать ткани по их свойствам; понимать, что эти характеристики обуславливают способ использования ткани при пошиве изделий.	Образцы тканей, емкости с водой, ножницы.
2.	Металл	Мир металлов	Называть разновидность металлов (алюминий, жель, серебро, медь, сталь). Сравнить их свойства; понимать, что характеристики металлов обуславливают способы их использования. Использовать знания, полученные в ходе исследований.	Кусочки алюминиевой, стальной, медной проволоки, полоски жести, изделие из серебра, ножницы.

3.	Часы	Мир часов	Использовать знания, полученные в ходе поисковой деятельности. Придавать работе законченный характер, проявлять творческий потенциал в ходе выполнения работы.	Картон, фломастеры, проволока, ножницы.
----	------	-----------	--	---

Предполагаемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования: показатели развития детей в соответствии с возрастом:

Дети старшего дошкольного возраста:

- ✓ Проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно – следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.
- ✓ Стремятся к участию в экспериментировании, проявляя активность на протяжении всей деятельности.
- ✓ С желанием участвуют в несложных экспериментах, организуемых взрослым, пытаются организовать самостоятельно.
- ✓ Испытывают удовлетворение от положительного результата в совместной деятельности.
- ✓ Устанавливают существенные связи между живыми объектами природы, их основными потребностями роста и развития, приспособление к среде обитания, размножение.
- ✓ Фиксируют результаты своей деятельности.

4. Наполняемость предметно-пространственной развивающей среды.

Предметно-развивающая среда организована в подготовительной группе детей 6-7 лет в соответствии с принципам ФГОС ДО: содержательно - насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная.

Название центров	Наполняемость центров
Центр сюжетно-ролевой игры	Автомастерская, Парикмахерская, Путешествие, Магазин, Доктор, Семья, День рождения. Путешествие. Моряки. Город. Кукольный дом. Кафе. Аптека. Почта. Школа.
Центр основ безопасности	Набор минимашин, настольный дорожный макет, светофор, картотека дидактических игр, детская литература. Макеты домов. Макеты дороги. Настольная игра «Гонки». Шляпа полицейского, жезл,
Центр патриотического воспитания	Портрет Президента России, флаг, гимн. Набор открыток «Москва». Флажки карта России. Макет Останкинской телебашни. Альбомы: Москва, Памятники России,
Центр краеведения	Куклы в национальных костюмах, кукла-шаман, хакасские украшения – «Пого», хакасские сказки, альбом «Моя Хакасия», «Черногорск». иллюстрации праздников и природы хакасского края. Макет юрты, тарелка с росписью, макет степь Хакасии.

Центр математического развития	Геометрическое лото, плоскостные геометрические фигуры, дидактические игры. Настенное панно «Чудесное дерево». Часы, макеты фигур, сенсорные вкладыши, счеты, математические головоломки, папка передвижка «Веселый счет». Плакаты «Время», «Сложение», «Части суток», «Крестики нолики»
Центр развития речи	Картотека речевых игр, картотека артикуляционной гимнастики, зеркала для артикуляционной гимнастики, атрибуты для дыхательной гимнастики, картотека для дыхательной гимнастики, артикуляционные сказки. Плакаты «Азбука», альбомы: «Занимательный материал по ЗКР», «Сюжетные картинки». «Материал для рассказывания»
Центр конструктивного развития	Пластиковый и деревянный конструктор. Макеты климатических зон, наборы мелких животных, Наборы «Лего» разных видов, пазлы, «Ромбус блоки». «Волшебные прицепки», «Мягкие палочки», нетрадиционные конструкторы: «Крышечки», Палочки». Альбом «Конструирования».
Центр экологии	Календарь природы. Комнатные растения, набор по уходу за растениями, салфетки, лейки, паспорт растений, дидактические игры. Альбомы: Времена года», «Комнатные растения», «Цветы», «Календарь 12 месяцев». Картотека игр по экологии», алгоритмы ухода за комнатными растениями, «Климатические зоны», «Животные», «Насекомые», «Птицы». Гербарии листьев, макет строения растения, вулкан. «Живое дерево наблюдений»
Центр художественного творчества	Изобразительные материалы: губки, кисточки, мелки, карандаши, гуашь, пластилин, природный, бросовый материал, цветная бумага и картон, раскраски, трафареты. Фломастеры. Волшебный домик, волшебная доска, Экран для рисования, Спирографы, альбомы. Народные промыслы» «Алгоритм рисования», «алгоритм лепки» Русские художники», «Картины». Плоские камни для раскрашивания.
Центр экспериментирования	Песок, емкости для экспериментов с водой, схемы методическая литература для проведения опытов и исследований, магниты, полезные ископаемые. Альбом «Опыты». Макет «Вулкан», семена, перышки. Ракушки. Камешки.
Центр книги	Детские книги, разных размеров, книжки самоделки, картотека книг, подборка стихотворений по временам года и к праздникам, картотека минуток настроения, портреты детских писателей, иллюстрации к русским народным сказкам. Хрестоматии детской классики для детей 6-7 лет, альбом «Сказки». Детские энциклопедии.
Центр музыкального развития	Музыкальные самодельные игрушки, детские музыкальные инструменты; аудиотехника, аудиозаписи музыкальных игр, детских песен и музыкальных пальчиковых игр Железновых, портреты композиторов. Картотека музыкальных игр. Музыкальные движущиеся игрушки, шуршалки, шумелки.
Центр театрализованной деятельности	Игрушки и декорации для настольного театра, пальчиковый театр, театральные маски, ширмы, касса, настольный театр, теневой театр, ширма для теневого театра, фланелиграф с набором сказок. Вязанные маски, альбом «Театр». Уголок ряженья.

Центр развития физической культуры	Мячи, скакалки, кегли, обручи, ленты для гимнастики, клюшки. вертушки. фабричный массажный коврик, ручные массажеры, коврики для профилактики плоскостопия, варежки для массажа, тематические альбомы с иллюстрациями разных видов спорта, «Олимпиада», картотеки подвижных игр и атрибуты к ним. нестандартные спортивные игры: городки, кегли, веселая гусеница, дартс, кольцоброс, заката мяч, лошадка, тарелки для метания.
Центр валеологии	Д/и по строению тела, картотека д/и по КГН и здорового образа жизни. Макет ребенка с вкладышами органов, веселый домик эмоций, плакаты строение тела, части тела, наш организм, альбом «Валеология».
Центр развивающих игр	Развивающие игры, игры на ловкость и внимания, мышления, память, логику, взаимодействия друг с другом.
Центр сенсорики	Нетрадиционный материал, коврики Монтессори, мозаика, бизиборды, д/и для развития мелкой моторик, мозаика.
Уголок уединения	Мягкие полифункциональные кресла, ширма «Сенсорный дождь», комната уединения. Развивающие зоны.
Уголок дежурства	Наборы для уборки, карточки для дежурства по столовой, и в уголке природы. Фартуки, пилотки.

5. Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности

Календарно – тематическое планирование составлено на основе «Комплексные занятия» средней группы. По программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой - (КЗ).

Сентябрь				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
02 Развитие речи Тема: «Уж небо осень дышало..» (КЗ, Веракса Н.Е., стр. 30) Физическая культура (по плану физинструктора) Рисование Тема: Лето (КЗ, Веракса Н.Е., стр. 35) ФЦКМ Тема: Природа и человек (КЗ, Веракса Н.Е., стр. 33)	03 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану инструктора)	04 ФЭМП Тема: Количество и счет (КЗ, Веракса Н.Е., стр. 31) Физическая культура (по плану инструктора)	05 Аппликация Тема: Цветные зонтики. (КЗ, Веракса Н.Е., стр. 46) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Тема: Природа и человек (КЗ, Веракса Н.Е., стр. 33)	06 ФЭМП Тема: Количество и счет (КЗ, Веракса Н.Е., стр. 36) Рисование. Декоративное. Тема: Рисование на квадрате. «Разноцветная ткань». (КЗ, Веракса Н.Е., стр. 39) Развлечение Тема: Здоровье Воздух, мыло и вода – наши лучшие друзья. «Система формирования здорового образа жизни» О.И. Бочкарева ст.74

09	10	11	12	13
Развитие речи Тема: Чтение и пересказ сказки «Айюга» (КЗ, Веракса Н.Е., стр. 40) Физическая культура (по плану инструктора) Рисование Тема: Золотая осень (КЗ, Веракса Н.Е., стр. 49) ФЦКМ Тема: Опасные ситуации (КЗ, Веракса Н.Е., стр. 40)	Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану инструктора)	ФЭМП Тема: Количество и счет. Оригами: тюльпан. (КЗ, Веракса Н.Е., стр. 41) Физическая культура (по плану инструктора)	Лепка Тема: Фрукты и овощи (КЗ, Веракса Н.Е., стр. 36) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Тема: Рассказывание по картине «Дети идут в школу» (КЗ, Веракса Н.Е., стр. 48)	ФЭМП Тема: Количество и счет. (КЗ, Веракса Н.Е., стр. 46) Рисование Тема: На чем люди ездят. (КЗ, Веракса Н.Е., стр. 63) Развлечение Тема: ОБЖ В гостях у доктора «Айболита»; Безопасность, Учебное пособие, Р.Б. Стеркина стр.42
16	17	18	19	20
Развитие речи Тема: Лисичка сестричка и серый волк. (КЗ, Веракса Н.Е., стр. 49) Физическая культура (по плану инструктора) Рисование Тема: Веселые качели ЦЛ Лыкова И.А. ФЦКМ Тема: Мой дом, моя семья. КЗ, Веракса Н.Е., стр. 49	Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану инструктора)	ФЭМП Тема: Количество и счет. Здание из строительных материалов. КЗ, Веракса Н.Е., стр.51 Физическая культура (по плану инструктора) Рассказ по представленным картинкам. КЗ, Веракса Н.Е., стр. 66	Аппликация Тема: Осенний ковер КЗ, Веракса Н.Е., стр. 66 Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Тема: Рассказ Ушинского «Четыре желания» КЗ, Веракса Н.Е., стр. 57	ФЭМП Тема: Количество и счет. КЗ, Веракса Н.Е., стр. 55 Рисование Тема: «Загадки с грядки» КЗ, Веракса Н.Е., стр. 48 Развлечение Тема: Театр Пальчиковый театр «Лиса и заяц»; Н.В. Краснощекова «Театр и дети», стр.32
23	24	25	26	27
Развитие речи Тема:Права и обязанности. Былина «Илья Муромец и Соловей разбойник» КЗ, Веракса Н.Е., стр. 58 Физическая культура (по плану инструктора) Рисование. Тема: Осенний листопад»	Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану инструктора)	ФЭМП Тема: Количество и счет. Оригами лягушка КЗ, Веракса Н.Е., стр. 61 Физическая культура (по плану инструктора)	Лепка Тема: Корзина с грибами КЗ, Веракса Н.Е., стр. 55 Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Тема: Листопад, листопад, листья желтые летят.	ФЭМП Тема: Количество и счет. КЗ, Веракса Н.Е., стр. 65 Рисование Тема: на чем можно ездить?». КЗ, Веракса Н.Е., стр. 67 Развлечение Тема: Спорт

КЗ, Веракса Н.Е., стр. 65 ФЦКМ Тема: Где зимуют лягушки КЗ, Веракса Н.Е., стр. 52			КЗ, Веракса Н.Е., стр. 63	Эстафета «Ловкие ребята»; «Игры – эстафеты» Е.К. Воронкова, стр.24
Октябрь				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
30	01	02	03	04
Развитие речи Тема: К. Паустовский «Теплый хлеб», КЗ, Веракса Н.Е., стр.68 Физическая культура (по плану инструктора) Рисование. (С натуры). Тема: Ветка рябины КЗ, Веракса Н.Е., стр. 76 ФЦКМ Тема: Транспорт КЗ, Веракса Н.Е., стр. 78	Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану инструктора)	ФЭМП Тема: Количество и счет. КЗ, Веракса Н.Е., стр. 70 Физическая культура (по плану инструктора)	Аппликация. обрывание. Тема: золотые березки» КЗ, Веракса Н.Е., стр.85 Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Тема: Рассказ по картине «Лето в парке», КЗ, Веракса Н.Е., стр.68	ФЭМП Тема: Количество и счет. Математический игры. КЗ, Веракса Н.Е., стр. 74 Рисование Тема: Семья КЗ, Веракса Н.Е., стр. 83 Развлечение Тема: Здоровье Познавательное – тематическая беседа: «Я за здоровый жизни!»; «Система формирования здорового образа жизни» О.И. Бочкарева ст.83
07	08	09	10	11
Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения «Про зайца» Н.Рубцова. КЗ, Веракса Н.Е., стр.78 Физическая культура (по плану инструктора) Рисование Тема: Вечерний город КЗ, Веракса Н.Е., стр.86 ФЦКМ Тема: Выставка кожаных изделий. КЗ, Веракса Н.Е., стр.86	Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану инструктора)	ФЭМП Тема: Количество и счет. Оригами «Цыпленок» КЗ, Веракса Н.Е., стр.79 Физическая культура (по плану инструктора)	Лепка Тема: Пернатые, лохматые, колючие. КЗ, Веракса Н.Е., стр.78 Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Тема: Коллективный рассказ «Наша поездка в зоопарк» КЗ, Веракса Н.Е., стр.85	ФЭМП Тема: Количество и счет. КЗ, Веракса Н.Е., стр. 84 Рисование Тема: Белочка КЗ, Веракса Н.Е., стр.93 Развлечение Тема: ОБЖ КВН «Азбука безопасности» Безопасность, Н.Н. Авдеева, стр. 54
14	15	16	17	18

Развитие речи Тема: Чтение рассказа А.Куприна «Слон» КЗ, Веракса Н.Е., стр. 86 Физическая культура (по плану инструктора) Рисование. по мокрому. Тема: Деревья смотрят в озеро. ЦЛ, И.А. Лыкова ФЦКМ Тема: Природа и мы. КЗ, Веракса Н.Е., стр.105	Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану инструктора)	ФЭМП Тема: Количество и счет. КЗ, Веракса Н.Е., стр. 89 Физическая культура (по плану инструктора)	Аппликация Тема: Старичок лесовичок». КЗ, Веракса Н.Е., стр.109 Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Тема: Рассказ по картине «Поздняя осень» КЗ, Веракса Н.Е., стр.97	ФЭМП Тема: Количество и счет. КЗ, Веракса Н.Е., стр. 94 Рисование Тема: Сказка о грибах КЗ, Веракса Н.Е., стр.107 Развлечение Тема: Театр Драматизация сказки «Лиса и кувшин»; Театрализованная деятельность Р.А. Жукова, стр. 56
21 Развитие речи Тема: Беседа о сказках. КЗ, Веракса Н.Е., стр. 99 Физическая культура (по плану инструктора) Рисование Тема: Заяц в осеннем лесу. КЗ, Веракса Н.Е., стр.109 ФЦКМ Тема: Экскурсия на кухню. КЗ, Веракса Н.Е., стр.99	22 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану инструктора)	23 ФЭМП Тема: Количество и счет. Оригами «Кораблик» КЗ, Веракса Н.Е., стр. 102 Физическая культура (по плану инструктора)	24 Лепка Тема: Девочка играет в мяч КЗ, Веракса Н.Е., стр.97 Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Тема: Чтение рассказа В.Бианки «Купание медвежат» КЗ, Веракса Н.Е., стр.110	25 ФЭМП Тема: Количество и счет. КЗ, Веракса Н.Е., стр. 107 Рисование. Тема: «Деревья в нашем саду» КЗ, Веракса Н.Е., стр. Развлечение Тема: Спорт. «Спорт и я – верные друзья» Развлечение в спортзале.
28 Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения С. Я. Маршака «Октябрь». Физическая культура (по плану инструктора) Рисование Тема: по замыслу детей. ФЦКМ Тема: Наша планета. КЗ, Веракса Н.Е., стр.112	29 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану инструктора)	30 ФЭМП Тема: Количество и счет. КЗ, Веракса Н.Е., стр. 112 Физическая культура (по плану инструктора)	31 Аппликация Тема: Банка варенья для Карлосана» КЗ, Веракса Н.Е., стр.124 Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Тема: Моя семья. КЗ, Веракса Н.Е., стр.121	

Ноябрь				
				01 ФЭМП Тема: Количество и счет. КЗ, Веракса Н.Е., стр. 119 Рисование. Тема: Закладки для книги. КЗ, Веракса Н.Е., стр.340 Развлечение Тема: Здоровье. Сенсорная комната «Сухой бассейн».
	05 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану инструктора)	06 ФЭМП Тема: Количество и счет. КЗ, Веракса Н.Е., стр. 124 Физическая культура (по плану инструктора)	07 Лепка Тема: Фигура человека в движении. КЗ, Веракса Н.Е., стр.121 Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Тема: Дерево умеет плавать. Сказка «Кот в сапогах». КЗ, Веракса Н.Е., стр.122	08 ФЭМП Тема: Количество и счет. КЗ, Веракса Н.Е., стр. 129 Рисование Тема: Такие разные зонтики. ЦЛ, И.А. Лыкова Развлечение Тема: ОБЖ «Россия – родная Земля» Безопасность Н.Н. Авдеева, стр. 69
11 Развитие речи Тема: Мой первый день в детском саду. КЗ, Веракса Н.Е., стр.130 Физическая культура (по плану инструктора) Рисование Тема: Фиалка, комнатное растение. КЗ, Веракса Н.Е., стр.128 ФЦКМ	12 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану инструктора)	13 ФЭМП Тема: Количество и счет. Математические игры КЗ, Веракса Н.Е., стр. 134 Физическая культура (по плану инструктора)	14 Аппликация Тема: Цветные ладошки» Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Тема: Рассказ М. Зощенко «Великие путешественники» КЗ, Веракса Н.Е., стр.132	15 ФЭМП Тема: Сравнение и количество предметов. КЗ, Веракса Н.Е., стр. 139 Рисование Тема: Дымковские узоры. КЗ, Веракса Н.Е., стр.155 Развлечение Тема: Театр Театрализованный спектакль «Теремок «Дружба»; Н.В.

Тема: Планета Земля в опасности. КЗ, Веракса Н.Е., стр.117				Краснощекова «Театр и дети»
18 Развитие речи Тема: Сюжетное рассказывание «Лиса с лисятами» КЗ, Веракса Н.Е., стр.140 Физическая культура (по плану инструктора) Рисование Тема: Декоративная гжельская роспись. КЗ, Веракса Н.Е., стр.138 ФЦКМ Тема: Путешествие по Африке. КЗ, Веракса, с. 126	19 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану инструктора)	20 ФЭМП Тема: Счет предметов. КЗ, Веракса Н.Е., стр.147 Физическая культура (по плану инструктора)	21 Лепка Тема: «Ребенок с котенком». КЗ, Веракса Н.Е., стр.139 Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Тема: Чтение былины «Садко» КЗ, Веракса Н.Е., стр.143	22 Рисование Тема: Городецкая роспись. КЗ, Веракса Н.Е., стр.142 ФЭМП Тема: Порядковый счет до 10. КЗ, Веракса Н.Е., стр.150 Развлечение Тема: Спорт. «На воздушном шаре»; «Игры – эстафеты», Е.К. Воронкова, стр.31
25 Развитие речи Тема: Пришла осень, привела погод восемь. КЗ, Веракса Н.Е., стр.149 Физическая культура (по плану инструктора) Рисование Тема: Золотая хохлома. КЗ, Веракса Н.Е., стр.150 ФЦКМ Тема: Шестиногие малыши. КЗ, Веракса Н.Е., стр.137	26 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану инструктора)	27 ФЭМП Тема: Счет и сравнение количества. КЗ, Веракса Н.Е., стр. 159 Физическая культура (по плану инструктора)	28 Аппликация Тема: «Нарядные перчатки». Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Тема: Чтение сказки АСутеева«Палочка - выручалочка», КЗ, Веракса Н.Е., стр.154	29 ФЭМП Тема: Сравнение предметов по разным признакам. Закрепление пройденного материала КЗ, Веракса Н.Е., стр.159 Рисование Тема: По замыслу детей. «Открытка ко дню матери» Развлечение Тема: Игры – забавы Музыкальная гостиная «Угадай мелодию»
Декабрь				
02 Развитие речи Тема: Сказка К.Ушинского «Лиса и козел», «Род и родословие», КЗ, Веракса	03 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) Музыка	04 ФЭМП Тема: Счет. КЗ, Веракса Н.Е., стр.163	05 Аппликация Тема: Подводная страна. Аквариум. КЗ, Веракса Н.Е., стр.174	06 ФЭМП Тема: Счет, сравнение геометрических фигур. Снеговик.

Н.Е., стр.156 Физическая культура (по плану инструктора) Рисование Мальчик и девочка пляшут. КЗ, Веракса Н.Е., стр.170 ФЦКМ Тема: Встреча зимы. КЗ, Веракса Н.Е., стр.160	(по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану инструктора)	Физическая культура (по плану инструктора)	Музыка (по плану музыкального руководителя) 160Развитие речи Тема: Из чего, что сделано. КЗ, Веракса Н.Е., стр.165	КЗ, Веракса Н.Е., стр.168 Рисование Тема: Зимние узоры на окнах. КЗ, Веракса Н.Е., стр.160 Развлечение Тема: Здоровье «Правильное утро» «Система формирования здорового образа жизни» О.И. Бочкарева ст.112
09 Развитие речи Тема: Знакомство с произведением И.Сурикова «Зима» КЗ, Веракса Н.Е., стр.167 Физическая культура (по плану инструктора) Рисование Тема: Декоративное рисование «Барышни». (дымково) КЗ, Веракса Н.Е., стр.180 ФЦКМ Тема: Воздушный транспорт. КЗ, Веракса Н.Е., стр.167	10 Познание (социальный мир) (по плану педагога- психолога) Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану инструктора)	11 ФЭМП Тема: Развитие логики и внимания. КЗ, Веракса Н.Е., стр.172 Физическая культура (по плану инструктора)	12 Лепка. «Снежный кролик» КЗ, Веракса Н.Е., стр.164 Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Тема: Рассказ Е. Пермяка «Первая рыбка». КЗ, Веракса Н.Е., стр.174	13 ФЭМП Тема: Сравнение количества предметов. КЗ, Веракса Н.Е., стр.177 Рисование. По представлению. Тема: Сказочная птица. ЦЛ, И.А. Лыкова Развлечение Тема: ОБЖ «Загадки и отгадки»
16 Развитие речи Тема: Знакомство с произведением Ю. Ковалёв «Стожок». КЗ, Веракса Н.Е., стр.176 Физическая культура (по плану инструктора) Рисование Тема: Зимний пейзаж.	17 Познание (социальный мир) (по плану педагога- психолога) Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану физинструктора)	18 ФЭМП Тема: Развитие логики. КЗ, Веракса Н.Е., стр.181 Физическая культура (по плану инструктора)	19 Аппликация Тема: Дед Мороз. Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Тема: Рассказывание по картине Н. Крымова. «Зимний вечер»	20 ФЭМП Тема: Количество и счет. КЗ, Веракса Н.Е., стр. 186 Рисование Тема: Волшебная страна подводное царство. КЗ, Веракса Н.Е., стр.174 Развлечение Тема: Театр.

КЗ, Веракса Н.Е., стр.182 ФЦКМ Тема: Подземные богатства Земли. КЗ, Веракса Н.Е., стр.170			КЗ, Веракса Н.Е., стр.182	«Сказочный КВН»
23 Развитие речи Тема: Сказка по народным сюжетам «Снегурочка». КЗ, Веракса Н.Е., стр.184 Физическая культура (по плану физинструктора) Рисование Тема: Новогодняя елка. КЗ, Веракса Н.Е., стр.190 ФЦКМ Тема: Откуда елка в гости пришла. КЗ, Веракса Н.Е., стр.184	24 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану физинструктора)	25 ФЭМП Тема: Счет. Копирование рисунка. КЗ, Веракса Н.Е., стр.188 Физическая культура (по плану физинструктора)	26 Лепка. из сол. теста. Тема: «Звонкие колокольчики» КЗ, Веракса Н.Е., стр.181 Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Тема: Сравнительно-описательный рассказ «Зимний вечер». КЗ, Веракса Н.Е., стр.192	27 ФЭМП Тема: Счет. Закрепление материала. КЗ, Веракса Н.Е., стр.188 Рисование Тема: Дремлет лес под сказку сна. ЦЛ, И.А. Лыкова Развлечение Тема: Спорт. «Чтоб расти и закаляться, будем спортом заниматься»
30 Развитие речи Тема: Заучивание стихотворение С. Маршака «Декабрь». Физическая культура (по плану физинструктора) Рисование «Новогодняя маска» ЦЛ, И.А. Лыкова ФЦКМ Тема: Кто охраняет окружающую среду. КЗ, Веракса Н.Е., стр.187	31 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану физинструктора)			
Январь				
		08 ФЭМП Тема: счет и сравнение	09 Аппликация Тема: Тема: Еловая	10 ФЭМП Тема: Количество и счет.

		количества. КЗ, Веракса Н.Е., стр.195 Физическая культура (по плану физинструктора)	веточка» (объёмная).. КЗ, Веракса Н.Е., стр.189 КЗ, Веракса Н.Е., стр.212 Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения с. Маршака «Таёт месяц молодой». КЗ, Веракса Н.Е., стр.194	КЗ, Веракса Н.Е., стр.199 Рисование Тема: Новогодний мой подарок. КЗ, Веракса Н.Е., стр.198 Развлечение Тема: Здоровье. Игра «Магазин правильных продуктов». «Система формирования здорового образа жизни» О.И. Бочкарева ст.132
13 Развитие речи Тема: Зимushка – Зима, зима снежная была. КЗ, Веракса Н.Е., стр.202 Физическая культура (по плану инструктора) Рисование Тема: Роспись матрешки. КЗ, Веракса Н.Е., стр.203 ФЦКМ Тема: Путешествие в прошлое (счетные устройства).КЗ, Веракса Н.Е., стр.192	14 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану инструктора)	15 ФЭМП Тема:Счет. Решение интеллектуальных задач. КЗ, Веракса Н.Е., стр.209 Физическая культура (по плану физинструктора)	16 Лепка. Тема: Филимоновская игрушка. КЗ, Веракса Н.Е., стр.199 Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Тема: стихотворение Э. Мошковской «Добежали до вечера». КЗ, Веракса Н.Е., стр.209	17 ФЭМП Тема: Счет. КЗ, Веракса Н.Е., стр.212 Рисование Тема: Волшебная картина (воском). ЦЛ, И.А Развлечение Тема: ОБЖ Мероприятие «Зимние забавы»
20 Развитие речи Тема: Зимние забавы. КЗ, Веракса Н.Е., стр.214 Физическая культура (по плану инструктора) Рисование Тема: Баба Яга и Леший. ЦЛ, И.А. Лыкова.	21 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану инструктора)	22 ФЭМП Тема: Порядковый счет. КЗ, Веракса Н.Е., стр.217 Физическая культура (по плану физинструктора)	23 Аппликация Тема: «Шляпа фокусника».. КЗ, Веракса Н.Е., стр.230 Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи	24 ФЭМП Тема: Веселые задачки. КЗ, Веракса Н.Е., стр.222 Рисование Тема: Сказочный дворец. КЗ, Веракса Н.Е., стр.230 Развлечение Тема:Театр.

ФЦКМ Тема: Знакомство с дорожными знаками. КЗ, Веракса Н.Е., стр.206			Тема: П.Ершов «Конек-горбунок» КЗ, Веракса Н.Е., стр.216	Инсценировка «Кот, петух и лиса».
Развитие речи Тема: Зимующие птицы. КЗ, Веракса Н.Е., стр.218 Физическая культура (по плану физинструктора) Рисование Тема: Бурый медведь. КЗ, Веракса Н.Е., стр.234 ФЦКМ Тема: Откуда фамилия к нам пришла? КЗ, Веракса Н.Е., стр.229	Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану инструктора)	ФЭМП Тема: Чем похож, чем отличается. КЗ, Веракса Н.Е., стр.230 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) Физическая культура (по плану физинструктора)	Лепка Тема: Лыжники КЗ, Веракса Н.Е., стр.222 Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Тема: С. Есенин «Береза» КЗ, Веракса Н.Е., стр.234	ФЭМП Тема: Счет. КЗ, Веракса Н.Е., стр.236 Рисование Тема: Весело качусь я под гору в сугроб.. КЗ, Веракса Н.Е., стр. 224 Развлечение Тема: Спорт. Эстафета «Веселые движения».
Февраль				
Развитие речи Тема: Пересказ сказки «У страха глаза велики». КЗ, Веракса Н.Е., стр.243 Физическая культура (по плану физинструктора) Рисование Тема: Дорисуй рисунок. КЗ, Веракса Н.Е., стр.238 ФЦКМ Тема: Знакомьтесь, мой друг компьютер! С. Есенин «Белая береза». КЗ, Веракса Н.Е., стр.234	Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану физ инструктора)	ФЭМП Тема: Математические задачки. КЗ, Веракса Н.Е., стр.241. Физическая культура (по плану физинструктора)	Аппликация Тема: «Заснеженный дом». КЗ, Веракса Н.Е., стр.250 Музыка (по плану музыкального руководителя) 248 Развитие речи Тема: Рассказ воспитателя о работе конюха. Чтение «Гадкий утенок». КЗ, Веракса Н.Е., стр.245	ФЭМП Тема: Игра «магазин». Работа с монетами. КЗ, Веракса Н.Е., стр.246 Рисование. Тема: Превращение камешка.. КЗ, Веракса Н.Е., стр.253 Развлечение : Здоровье. Беседа «Где прячется здоровье?»
Развитие речи Тема: Составление рассказа «Моя любимая	Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога)	ФЭМП Тема: Ориентировка в пространстве. Оригами	Лепка Тема: Пограничник с собакой.	ФЭМП Тема: Задание на развитие логического мышления.

игрушка. КЗ, Веракса Н.Е., стр.252 Физическая культура (по плану физинструктора) Рисование. Тема: Вербя в вазе. КЗ, Веракса Н.Е., стр.263 ФЦКМ Тема: Домашние и дикие животные. КЗ, Веракса Н.Е., стр.238	Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану физинструктора)	«Зайка» КЗ, Веракса Н.Е., стр.250 Физическая культура (по плану физинструктора)	КЗ, Веракса Н.Е., стр.243 Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Тема: Наша армия родная. В.Бианки «Приспособился». КЗ, Веракса Н.Е., стр.254	Зарисовка веселые клетки. КЗ, Веракса Н.Е., стр.256 Рисование. Тема: Армия родная. КЗ, Веракса Н.Е., стр. Развлечение Тема: ОБЖ Развлечение «Порядок в доме». Тема: Театр. Масленица.
17 Развитие речи Тема: Чтение «Воробышкина весна». КЗ, Веракса Н.Е., стр.264 Физическая культура (по плану физинструктора) Рисование Тема: Иллюстрация к сказке «Конек – горбунок». КЗ, Веракса Н.Е., стр.262 ФЦКМ Тема: Животный мир полярных районов. КЗ, Веракса Н.Е., стр.248	18 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану физинструктора)	19 ФЭМП Тема: Счет. Конек горбунок. КЗ, Веракса Н.Е., стр.262 Физическая культура (по плану физинструктора)	20 Аппликация. Тема: Галстук для папы» Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Тема: Рассказывание русской народной сказки «Василиса Прекрасная». КЗ, Веракса Н.Е., стр.265	21 ФЭМП Тема: Запись чисел 8-10. Запись и решение задач. КЗ, Веракса Н.Е., стр.267 Рисование. Рисование Тема: Мой любимый сказочный герой. КЗ, Веракса Н.Е., стр.323 Тема: Загадочный мир космоса. Развлечение: Театр. Тема. «Масленица. Тема: Спорт. Эстафета «Веселые движения».
24 Развитие речи Тема: Беседа как мы заботимся о малышах. КЗ, Веракса Н.Е., стр.272 Физическая культура (по плану физинструктора) Рисование Тема: Сказочные домики. КЗ, Веракса Н.Е., стр.245 ФЦКМ	25 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану физинструктора)	26 ФЭМП Тема: Решение задач. КЗ, Веракса Н.Е., стр.270. Физическая культура (по плану инструктора)	27 Лепка Тема: Конек-горбунок. КЗ, Веракса Н.Е., стр.262 Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Тема: Рассказ В. Даля «Старик - годовик». КЗ,	28 ФЭМП Тема: Задачи в рисунках и стихах. КЗ, Веракса Н.Е., стр.276 Рисование Тема: Знакомство со смешиванию красок. КЗ, Веракса Н.Е., стр.273 Развлечение. Тема: Спорт.

Тема: Что прочней всего? (материалы) КЗ, Веракса Н.Е., стр.268			Веракса Н.Е., стр.274	Эстафета «Веселые движения».
Март				
02	03	04	05	06
Развитие речи Тема: Составление рассказа из личного опыта «Моя мама». КЗ, Веракса Н.Е., стр.281 Физическая культура (по плану физинструктора) Рисование Тема: Мы с мамой улыбаемся. ЦЛ, И.А Лыкова ФЦКМ Тема: Бабушкин сундук. Рассказ В. Даля «Старик – годовик». КЗ, Веракса Н.Е., стр.274	Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану физинструктора)	ФЭМП Тема: Числовой ряд до 10. Примеры и задачи. КЗ, Веракса Н.Е., стр.279 Физическая культура (по плану физинструктора)	Аппликация. Тема: Подарок маме. КЗ, Веракса Н.Е., стр.270 Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Тема: Беседа «Международный праздник».	ФЭМП Тема: Закрепление знаний о составе числа. КЗ, Веракса Н.Е., стр.289 Рисование. Коллективное. пано «Поздравление на 8 марта» Развлечение. Тема: Здоровье. «Учим детей быть здоровыми» «Игры – эстафеты» Е.К. Воронкова, стр.49
09	10	11	12	13
Развитие речи Тема: Стихотворение Ф. Тютчева «Зима недаром злится». КЗ, Веракса Н.Е., стр.283 Физическая культура (по плану физинструктора) Рисование. Тема: по замыслу: «Кем ты хочешь быть?» КЗ, Веракса Н.Е., стр.291 ФЦКМ Тема: Поможем Незнайки собраться в школу». КЗ, Веракса Н.Е., стр.277	Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану физинструктора)	ФЭМП Тема: Решение задач. КЗ, Веракса Н.Е., стр.286 Физическая культура (по плану инструктора)	Музыка (по плану музыкального руководителя) Лепка Тема: По сказке «По щучьему велению. КЗ, Веракса Н.Е., стр.281 Развитие речи Тема: Чтение сказки «Дюймовочка». КЗ, Веракса Н.Е., стр.292 ЗКР.	ФЭМП Тема: Логические задачки КЗ, Веракса Н.Е., стр.300 Рисование. Тема: Мудрая змейка. КЗ, Веракса Н.Е., стр.310 Развлечение. Тема: ОБЖ Досуг по ПДД «Светофорчик» Н.В. Елжова «Отдаю сердце детям» стр.78

16 Развитие речи Тема: Беседа «Птицы прилетели, весну принесли» КЗ, Веракса Н.Е., стр.297 Физическая культура (по плану физинструктора) ФЦКМ Тема: Лес и человек.КЗ, Веракса Н.Е., стр.287 Рисование Тема: Удивительный мир птиц. КЗ, Веракса Н.Е., стр.297	17 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану физинструктора)	18 ФЭМП Тема: Зарисовка домов из стройматериала. Цифры 5-7. КЗ, Веракса Н.Е., стр.296 Физическая культура (по плану инструктора)	19 Аппликация. Тема: Цыпленок из мятой бумаги КЗ, Веракса Н.Е., стр.287 Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Тема: Хорошие поступки. КЗ, Веракса Н.Е., стр.291	20 ФЭМП Тема: Сравнения. Симметричное вырезывание. КЗ, Веракса Н.Е., стр.311 Рисование. Тема: По сказке Ш. Перо «Мальчик с пальчик». КЗ, Веракса Н.Е., стр.289 Развлечение. Тема: Театр. «Матрешкины забавы»
23 Развитие речи Тема: Москва – столица. КЗ, Веракса Н.Е., стр.304 Физическая культура (по плану физинструктора) Рисование. Тема: Цветочная поляна. КЗ, Веракса Н.Е., стр.304 ФЦКМ Тема: Знакомство с пресмыкающимися. КЗ, Веракса Н.Е., стр.308	24 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану физинструктора)	25 ФЭМП Тема: Счет и сравнение. Оригами «Лисичка». КЗ, Веракса Н.Е., стр.306 Физическая культура (по плану инструктора)	26 Лепка Тема: Иван-царевич с лягушкой. КЗ, Веракса Н.Е., стр.301 Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Тема: Рассказ М. Пришвина «Золотой луг». КЗ, Веракса Н.Е., стр.313	27 ФЭМП Тема: Сравнение по длине и ширине. КЗ, Веракса Н.Е., стр.321 Рисование с натуры Тема: Весенняя ветка. З, Веракса Н.Е., стр.313 Развлечение. Беседа «Спорт – это здоровье»
Апрель				
30 Развитие речи Тема: Чтение стихотворения Э. Лира «Лимерики». КЗ, Веракса Н.Е., стр.314 Физическая культура	31 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) Музыка (по плану музыкального руководителя)	01 ФЭМП Тема: Сравнение по длине. КЗ, Веракса Н.Е., стр.318 Физическая культура (по плану физинструктора)	02 Аппликация Тема: Полет на луну. КЗ, Веракса Н.Е., стр.33 Музыка (по плану музыкального руководителя)	03 ФЭМП Тема: Закрепление знаний о форме. КЗ, Веракса Н.Е., стр.331 Рисование Тема: Готовимся к прилету

(по плану физинструктора) Рисование с натуры Тема: Комнатные растения. КЗ, Веракса Н.Е., стр.321 ФЦКМ Тема: «Правила на всю жизнь». КЗ, Веракса Н.Е., стр.314	Физическая культура (по плану физинструктора)		Развитие речи Тема: Описательный рассказ по картине. КЗ, Веракса Н.Е., стр.323	птиц. Развлечение. Здоровье. Развлечение «Цветок здоровья».
06 Развитие речи Тема: Стихи о весне. КЗ, Веракса Н.Е., стр.324 Физическая культура (по плану физинструктора) Рисование Тема: Декоративный завиток. КЗ, Веракса Н.Е., стр.334 ФЦКМ Тема: Хочу быть космонавтом.. КЗ, Веракса Н.Е., стр.324	07 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану физинструктора)	08 ФЭМП Тема: Измерение объёма и длины меркой. КЗ, Веракса Н.Е., стр.326 Физическая культура (по плану физинструктора)	09 Лепка Тема: Персонаж любимой сказки. КЗ, Веракса Н.Е., стр.322 Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Тема: Сочинение сказок. КЗ, Веракса Н.Е., стр.333	10 ФЭМП Тема: Закрепление знаний о форме. КЗ, Веракса Н.Е., стр.331 Рисование. Тема: Загадочный мир космоса. КЗ, Веракса Н.Е., стр.331 Развлечение. Тема: ОБЖ Экскурсия по детскому саду с применением атрибутов пожарной безопасности
13 Развитие речи Тема: Рассказ В. Бианки «Лесные домики». КЗ, Веракса Н.Е., стр.334 Физическая культура (по плану физинструктора) Рисование Тема: Закладки для книги. КЗ, Веракса Н.Е., стр.340 ФЦКМ Тема: Праздник Земли. КЗ, Веракса Н.Е., стр.338	14 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану физинструктора)	15 ФЭМП Тема: Закрепление знаний о форме. КЗ, Веракса Н.Е., стр.336 Физическая культура (по плану физинструктора)	16 Аппликация Тема: по замыслу детей. КЗ, Веракса Н.Е., стр.353 Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Тема: Составление рассказа «мой щенок». КЗ, Веракса Н.Е., стр.343	17 ФЭМП Тема: Закрепление предметов по форме. КЗ, Веракса Н.Е., стр.341 Рисование Тема: Нарисую загадку.. КЗ, Веракса Н.Е., стр.349 Развлечение Тема: Театр Театрализованное представление «Дюймовочка»

20 Развитие речи Тема: Земля наш общий дом. Чтение сказки Братьев Гримм «Горшочек каши». КЗ, Веракса Н.Е., стр.345 Физическая культура (по плану физинструктора) Рисование Тема: Мой щенок. КЗ, Веракса Н.Е., стр.344 ФЦКМ Тема: Кто главный в лесу? КЗ, Веракса Н.Е., стр.349	21 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану физинструктора)	22 ФЭМП Тема: Задание на развитие логики. Ребусы. КЗ, Веракса Н.Е., стр.347 Физическая культура (по плану физинструктора)	23 Лепка Тема: Зоопарк. КЗ, Веракса Н.Е., стр.342 Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Тема: Сочинение сказки. КЗ, Веракса Н.Е., стр.353	24 ФЭМП Тема: Различение предметов по форме. КЗ, Веракса Н.Е., стр.351 Рисование Тема: Человек. КЗ, Веракса Н.Е., стр.354 Развлечение Тема: Спорт. «Подготовка к полету «В космос» «Игры – эстафеты Е.К. Воронкова, стр.60
27 Развитие речи Тема: Кто главный в лесу? КЗ, Веракса Н.Е., стр.349 Физическая культура (по плану инструктора) Рисование: «Внимание первоцвет» по замыслу. ФЦКМ Тема: Времена года. КЗ, Веракса Н.Е., стр.360	28 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану физинструктора)	29 ФЭМП Тема: Закрепление знаний о форме. Лягушка из бумаги. КЗ, Веракса Н.Е., стр.357 Физическая культура. (по плану физинструктора)	30 Аппликация Тема: «Весенний букет». КЗ, Веракса Н.Е., стр.375 Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Тема: Рассказ С. Алексеева «Ночной таран». КЗ, Веракса Н.Е., стр.355	
Май				
04 Развитие речи Тема: Весна в пословицах и поговорках. КЗ, Веракса Н.Е., стр.365 Физическая культура (по плану инструктора) Рисование Тема: Первомайский праздник в городе.	05 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану физинструктора)	06 Военно - патриотическая игра «Зарница»	07 Лепка. Сюжетная. Тема: «Дедушка Мозай и зайцы» Музыка. Развитие речи Тема: Стихотворение А. Блока «На лугу» КЗ, Веракса Н.Е., стр.367	08 ФЭМП Тема: Закрепление знаний о форме. КЗ, Веракса Н.Е., стр.363 Рисование. Тема: Военная техника. Развлечение. Здоровье. Тема: Игра – викторина «Знатоки своего тела».

КЗ, Веракса Н.Е., стр.362 ФЦКМ Тема: Наша армия. День Победы. Рассказ С. Алексеева «Ночной таран». КЗ, Веракса Н.Е., стр.355				
11 Развитие речи Тема: Сказки А.С. Пушкина. КЗ, Веракса Н.Е., стр.375 Физическая культура (по плану физинструктора) Рисование. По представлению Тема: «Фантастический цветок» КЗ, Веракса Н.Е., стр.366 ФЦКМ Тема: телевизор и техника в нашем доме. Загадки». КЗ, Веракса Н.Е., стр.367	12 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану физинструктора)	13 ФЭМП Тема: Ориентировка в пространстве. Оригами «Бабочка». КЗ, Веракса Н.Е., стр.369 Физическая культура (по плану физинструктора)	14 Лепка Тема: Животные жарких стран. КЗ, Веракса Н.Е., стр.365 Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Тема: Колыбель истории (г .Москва). КЗ, Веракса Н.Е., стр.378	15 ФЭМП Тема: Ориентировка в пространстве. КЗ, Веракса Н.Е., стр.374 Рисование Тема: Березовая роща. КЗ, Веракса Н.Е., стр.373 Развлечение. Обж. Тема. «Прогулка по лесу»
18 Развитие речи Тема: Беседа по картинам «Ранняя весна» КЗ, Веракса Н.Е., стр.390 Физическая культура (по плану физинструктора) Рисование. Экспериментирование. Тема: Чудесное превращение кляксы. ФЦКМ Тема: Здоровая пища. КЗ, Веракса Н.Е., стр.384	19 Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану физинструктора)	20 ФЭМП Тема: Ориентировка на листе бумаги. Конструирование. Мосты в городе. КЗ, Веракса Н.Е., стр.381 Физическая культура (по плану физинструктора)	21 Аппликация Тема: Декоративное оформление бабочек. КЗ, Веракса Н.Е., стр.400 Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Тема: Сезонная одежда. Загадки, считалки, скороговорки. КЗ, Веракса Н.Е., стр.392	22 ФЭМП Тема: Ориентировка во времени КЗ, Веракса Н.Е., стр.388 Рисование Тема: Радуга – дуга. КЗ, Веракса Н.Е., стр.390 Развлечение. Тема: Театр. «Будем петь и танцевать»

25	26	27	28	29
Развитие речи Тема: Здравствуй лето красное. КЗ, Веракса Н.Е., стр.398 Физическая культура (по плану физинструктора) Рисование. с элементами декоративного «Чем пахнет лето». Тема: Круглый год. КЗ, Веракса Н.Е., стр.387 ФЦКМ Тема: «Как вести себя на воде?». КЗ, Веракса Н.Е., стр.392	Познание (социальный мир) (по плану педагога-психолога) Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану физинструктора)	ФЭМП Тема: Ориентировка во времени. КЗ, Веракса Н.Е., стр. 395 Физическая культура (по плану физинструктора)	Лепка Тема: Чайная посуда. КЗ, Веракса Н.Е., стр.388 Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Тема: Игры со словами.. КЗ, Веракса Н.Е., стр.392	ФЭМП Тема: Ориентировка во времени.. КЗ, Веракса Н.Е., стр. 395 Рисование Тема: «Зеленая улица города» Развлечение Тема: Игры – забавы «Бабушка - загадушка».

6. Планируемые результаты освоения программы

При реализации задач обязательной части:

- ребёнок овладеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно – исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;
- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешить конфликты;
- ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам социальным нормам;
- ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;

- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика, он подвижен, вынослив, владеет основными движениями;
- ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно – следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей, склонен наблюдать и экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории, ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

При реализации задач части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, ребёнок на этапе завершения освоения Программы:

- проявляет положительные черты характера, способствующие лучшему взаимопониманию в процессе общения со сверстниками и взрослыми;
 - положительно относится к хакасской культуре, обладает элементарными представлениями об обычаях и традициях хакасского народа, проявляет интерес к истории родного города;
 - способен использовать речевые навыки, импровизационные умения на праздниках, развлечениях, в театральных постановках;
- ребёнок может осмысленно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми.

7. План развлечений с воспитанниками

Месяц	Тема недели	Тема занятия
Сентябрь	Здоровье	Воздух, мыло и вода - наши лучшие друзья!
	ОБЖ	В гостях у доктора «Айболита»
	Театр	Пальчиковый театр «Лиса и заяц», Н.В. Краснощекова «Театр и дети»
	Спорт	Эстафета «Ловкие ребята», «Игры – эстафеты Е.К. Воронкова, стр.24
Октябрь	Здоровье	Познавательное – тематическая беседа: «Я за здоровый образ жизни!»
	ОБЖ	КВН «Азбука безопасности»
	Театр	Драматизация сказки «Лиса и кувшин»

	Спорт	Спорт и я – верные друзья!», развлечение в спортзале.
Ноябрь	Здоровье	Посещение сенсорной комнаты
	ОБЖ	Развлечение «Россия – родная Земля»
	Театр	Театрализованный спектакль «Теремок «Дружба»
	Спорт	Мероприятие «На воздушном шаре», «Игры – эстафеты Е.К. Воронкова, стр.31
	Игры - забавы	Музыкальная гостиная «Угадай мелодию»
Декабрь	Здоровье	Развлекательный досуг «Правильное утро»
	ОБЖ	Загадки и отгадки
	Театр	«Сказочный КВН»
	Спорт	«Чтоб расти и закаляться, будем сортом заниматься»
Январь	Здоровье	Игра «Магазин правильных продуктов»
	ОБЖ	Досуговое мероприятие «Зимние забавы»
	Театр	Инсценировка «Кот, петух и лиса»
Февраль	Здоровье	Беседа «Где прячется здоровье?»
	ОБЖ	Развлечение «Порядок в доме»
	Театр	«Масленица»
	Спорт	Эстафета «Веселые движения»
Март	Здоровье	Здоровье сберегающее мероприятие «Учим детей быть здоровыми» «Игры – эстафеты Е.К. Воронкова, стр.49
	ОБЖ	Досуг по ПДД «Светофорчик» Н.В. Елжова «Отдаю сердце детям» стр.78
	Театр	«Матрешкины забавы»
	Спорт	Беседа «Спорт – это здоровье».
Апрель	Здоровье	«Цветок здоровья»
	ОБЖ	Экскурсия по детскому саду с применением атрибутов пожарной безопасности
	Театр	Театрализованное представление «Дюймовочка»
	Спорт	«Подготовка к полету в космос» » «Игры – эстафеты Е.К. Воронкова, стр.60
Май	Здоровье	День здоровья. КВН «Знатоки своего тела»..
	ОБЖ	Игра – викторина «Прогулка по лесу»
	Театр	«Будем петь и танцевать»
	Спорт	Спортивные соревнования
	Игры - забавы	«Бабушка – загадушка»

8. План работы с родителями

Сентябрь	Папка – передвижка «Подготовка детей в школе. (4 критерия подготовки детей к школе)». Папка – передвижка «Рекомендации по обучении детей ПДД». Консультация для родителей «развитие социально коммуникативных навыков у детей». Фото выставка «Счастливое лето».
Октябрь	Родительское собрание «Знакомство с годовыми задачами МАДОУ, выбор совета родителей, распределение общественных поручений и др.» Заседание родительского комитета по вопросам подготовки к «выпускному балу». Консультация для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». Конкурс «Здравствуй осень дорогая» (икебаны осенних букетов).
Ноябрь	Консультация для родителей «Экспериментируйте вместе с детьми». Подготовка и проведение совместного развлечения «Моя любимая мама». Концерт, посвященный Дню Матери «Свет мой, мамочка моя!». Заседание родительского комитета «Готовимся к новому году».
Декабрь	Консультация «Развиваем творчество и воображение у детей». Папка – передвижка «Профилактика простудных заболеваний». Новогодний конкурс «Новогодняя открытка». «Новогодние приключения» с приглашением родителей. Консультация для педагогов и родителей «Физическое развитие детей старшего дошкольного возраста» - (инструктор по физической культуре Щетинина С.С.)
Январь	Консультация: «Безопасность ребенка дома». Родительский комитет «Колядки». Организация проведения праздника на природе. Буклеты для родителей «Проектная деятельность». Родительское собрание «Готовность детей к школьному обучению» - (педагог – психолог Горпенко И.Ю.). Консультация для родителей «Готовим руку к письму».
Февраль	Выставка рисунков «Наши папы». Индивидуальные беседы «Личностная готовность ребенка к школе» Консультация для родителей «СТИМ технологии в жизни современных детей»

	Конкурс «Выставка изобретений». Спортивное соревнование «Папа тут, папа крут».
Март	Заседание родительского комитета по подготовке к выпускному балу. Выставка рисунков к 8 Марта «Для милой мамочки». «Мамин день» – утренник с приглашением родителей. Консультации: «Что должен знать ребенок 6-7 лет при поступлении в школу».
Апрель	Консультации для родителей «Как помочь адаптироваться старшему дошкольнику к школьной жизни?». Буклет для родителей «В ожидании первого звонка».. Итоговое родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее» (подводим итоги учебного года).
Май	Консультация для родителей «Родителям будущего первоклассника». Заседание родительского комитета «Выпускной бал – итоги готовности» Акция «Территория детства» - (озеленение и благоустройство участков и территории Учреждения). Выпускной бал «Феерия детства» - (музыкальный руководитель Агафонова Н.Л.).

9. Система мониторинга

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, которая включает педагогическую диагностику.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- 1 **Балл (НП)**— ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
- 2 **Балла (СНП)**— ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 3 **Балла (СП)**— ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- 4 **Балла (П)** — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Расшифровка условных обозначений:

НП – не подтверждается

СНП – скорее не подтверждается

СП – скорее подтверждается

П – подтверждается

1 и 2 балла свидетельствуют о необходимости индивидуально – коррекционной работы с воспитанником.

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год, в начале и конце учебного года, для проведения сравнительного анализа. Технология работы с таблицами проста и включает 2 этапа.

Этап 1. Напротив фамилии и имени каждого воспитанника проставляются «баллы» в каждой ячейке указанного параметра, по которым затем считается итоговый показатель по каждому воспитаннику (среднее значение = все баллы сложить (по строке) и разделить на количество параметров). На основании полученных результатов, составляется диаграмма (в форме гистограммы) по всем образовательным областям на каждого воспитанника (на начало года (синим цветом) и на конец года (красным цветом)). Затем фиксируется вывод о результатах проведенной диагностики, который необходим для написания характеристики на конкретного воспитанника и проведения индивидуального учета промежуточных результатов освоения программы, благодаря которому педагог должен выстроить индивидуально – коррекционную работу с воспитанником, если есть необходимость.

Этап 2. Когда все воспитанники прошли диагностику, тогда подсчитывается итоговый показатель по группе в каждой образовательной области, на основании, которого составляется итоговая диаграмма (в виде графика) по областям на начало и конец учебного года (среднее значение = все баллы сложить (по столбцу) и разделить на количество воспитанников). Затем фиксируется вывод о результатах проведенной диагностики, который необходим для описания общегрупповых тенденций (в группах компенсирующей направленности для подготовки к групповому медико-психолого-педагогическому консилиуму), а также для ведения учета общегрупповых промежуточных результатов освоения программы.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальную коррекционную работу (индивидуальные образовательные маршруты) и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или общегрупповому параметру развития 2,5 и более баллов. Эти же параметры в интервале средних значений от 1,5 до 2,5 баллов можно считать показателями проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе. Средние значения менее 1,5 баллов будут свидетельствовать о выраженном несоответствии

развития ребенка возрасту, а также необходимости корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру \ данной образовательной области.

Наличие математической обработки результатов педагогической диагностики образовательного процесса оптимизирует хранение и сравнение результатов каждого ребенка и позволяет своевременно оптимизировать педагогический процесс в группе детей образовательной организации.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (заполняется воспитателем)

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Внимательно слушает взрослого, может действовать по правилу и образцу, правильно оценивает результат		Знает и соблюдает правила поведения в общественных местах, в т. ч. на транспорте, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе		Может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам / действиям, в том числе изображенным		Может определить базовые эмоциональные состояния партнеров по общению в т. ч. на иллюстрации. Эмоционально откликается на переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй, мультфильмов и художественных фильмов, кукольных спектаклей		Имеет предпочтение в игре, вы- боре видов труда и творчества, может обосновать свой выбор		Договаривается и принимает роль в игре со сверстниками, соблюдает ролевое по- ведение, проявляет инициативу в игре, обогащает сюжет		Оценивает свои возможности, соблюдает правила и преодолевает трудности в играх с пра- вилами, может объяснить сверстникам правила		Следит за опрятностью своего внешнего вида. Не нуждается в помощи взрослого в одевании/ раздевании, приеме пищи, выполнении ги- гиенических процедур		Общее количество баллов		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		нг	кг																		
1.																					
2. ...																					
Итоговый показатель по группе (среднее значение)																					

Образовательная область «Познавательное развитие» (заполняется воспитателем)

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Знает свои имя и фамилию, страну и адрес проживания, имена и фамилии родителей, их место работы и род занятий, свое близкое окружение	Знает герб, флаг, гимн России, столицу. Может назвать некоторые государственные праздники и их значение в жизни граждан России	Может назвать некоторые достопримечательности и родного города/поселения	Имеет представление о космосе, планете Земля, умеет наблюдать за Солнцем и Луной как небесными объектами, знает о их значении в жизнедеятельности всего живого на планете (смена времен года, смена дня и ночи)	Знает и называет зверей, птиц, насекомых	Количественный и порядковый счет в пределах 20, знает состав числа до 10 из единиц и из двух меньших (до 5)	Составляет и решает задачи в одно действие на «+», пользуется цифрами и арифметическими знаками	Знает способы измерения величины: длины, массы. Пользуется условной меркой	Называет отрезок, угол, круг, овал, многоугольник, шар, куб, проводит их сравнение. Умеет делить фигуры на несколько частей и составлять целое	Знает временные отношения: день — неделя — месяц, минута — час (по часам), последовательность времен года и дней недели	Общее количество баллов	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)
1.													
2. ...													
Итоговый показатель по группе (среднее значение)													

Образовательная область «Речевое развитие» (заполняется воспитателем)

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Называет некоторые жанры «детской литературы» имеет предпочтение в жанрах воспринимаемых текстов, может интонационно выразительно продекламировать небольшой текст		Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения, составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине		Различает звук, слог, слово, предложение, определяет их последовательность		При необходимости обосновать свой выбор употребляет обобщающие слова, синонимы, антонимы, сложные предложения		Общее количество баллов		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
1.													
2.													
Итоговый показатель по группе (среднее значение)													

Образовательная область «Физическое развитие»

(1 критерий заполняется воспитателем, 2-5 заполняется инструктором по физической культуре)

№ п / п	Ф.И.О. ребенка	Знает о принципах здорового образа жизни (двигательная активность, зака- ливание, здоровое питание, правильная осанка) и старается их соблюдать		Называет атрибуты не- которых видов спорта, имеет предпочтение в выборе подвижных игр с правилами		Выполняет ОРУ по собственной инициативе, согласует движения рук и ног		Умеет прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку		Умеет перестраиваться в 3—4 колонны, в 2—3 круга на ходу, в 2 шеренги после пересчета, соблюдаем интервалы в передвижении		Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, в дви- жущуюся цель, отбивает и ловит мяч		Общее количество баллов		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
1.																	
2.																	
Итоговый показатель по группе (среднее значение)																	

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

(1-5 критерий заполняется воспитателем, 6-7 критерий заполняется музыкальным руководителем)

№ п / п	Ф.И.О. ребенка	Знает некоторые виды искусства, имеет предпочтение в выборе вида искусства для восприятия, эмоционально реагирует в процессе восприятия		Знает направления народного творчества, может использовать их элементы в театрализованной деятельности		Создает модели одного и того же предмета из разных видов конструктора и бумаги (оригами) и рисунку и словесной инструкции		Создает индивидуальные и коллективные рисунки и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания		Правильно пользуется ножницами, может резать по извилистой линии, по кругу, может вырезать цепочку предметов из сложенной бумаги		Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, испытывает эмоциональное удовольствие		Исполняет сольно и в ансамбле на детских муз.инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении муз. инструмента, индивидуально и коллективно		Общее количество баллов		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
1.																			
2.																			
Итоговый показатель по группе (среднее значение)																			

10. Список литературы.

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
2. Цветные ладошки И.А. Лыкова.
3. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», автор Стёркина Р.Б.
4. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь», автор Крюкова С.В.
5. «Ладушки», автор И. Каплунова, И. Новоскольцева.
6. «Физическая культура в детском саду», автор Л.И. Пензулаева.
7. Хрестоматия по детской литературе составлена М.К. Боголюбская, А.Л. Табонкина, под ред. Е.Е. Зубаревой.
8. «Игры – эстафеты» Е.К. Воронкова.
9. «Безопасность» Н.Н. Авдеева.
10. «Театр и дети» Н.В. Краснощекова.
11. «Система формирования здорового образа жизни» О.И. Бочкарева

